

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «САТТ»

_____ О.П. Горьков

«28» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета техникума
Протокол № 6 от «28 » февраля 2023 г.

Симферополь, 2023

Содержание

Общие сведения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
1.2 Краткая историческая справка	4
1.3 Основные задачи	5
1.4 Сведения о реализуемых основных образовательных программах	5
2. Система управления техникумом	7
2.1 Структура управления техникумом	7
2.2 Организация образовательного процесса	11
2.3 Реализация мероприятий по антикоррупционной деятельности	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1 Направления подготовки, прием на обучение, контингент	18
3.2 Кадровое обеспечение	23
3.3 Учебно-методическое обеспечение	30
3.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
3.5 Материально-техническая база	42
3.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	47
3.7 Практическая подготовка	51
3.8 Востребованность выпускников	56
3.9 Участие техникума в чемпионатном движении	58
3.10 Анализ состояния дополнительного профессионального образования	60
3.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	63
4. Учебно-воспитательная работа и социальная защита обучающихся	65
4.1 Цели и задачи воспитательной работы	65
4.2 Направления воспитательной работы	68
4.3 Работа Совета обучающихся	68
4.4 Совет по профилактике правонарушений	69
4.5 Работа с классными руководителями	70
4.6 Нетрадиционные формы воспитательной работы	70
4.7 Система социальной защиты обучающихся	70
5 Финансово-экономическая деятельность	73
Заключение	74
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	77

Общие сведения

Отчет о самообследовании составлен Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» (далее Техникум) по результатам деятельности в 2022 календарном году.

Отчет о самообследовании (далее Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности образовательного учреждения за отчетный период перед обществом и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в образовательном учреждении. Отчет является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования образовательного учреждения.

Целями данного Отчета являются: предоставление общественности информации об основных результатах деятельности Техникума за 2022 год, оценка выполнения поставленных задач и эффективности использования ресурсов, а также определение перспективных направлений деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением Техникума «О проведении самообследования».

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в соответствии с планом мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, оценивалось содержание и качество подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Исследованы: организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база техникума, функционирование внутренней системы оценки качества образования, воспитательная работа, финансовое обеспечение. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение 1).

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями директора по направлениям деятельности, заведующими отделениями, специалистом по кадрам, главным бухгалтером, заведующей библиотекой.

Настоящий Отчет включает результаты анализа показателей деятельности Техникума.

Отчет размещен на официальном сайте ГБПОУ РК «САТТ» в разделе «Документы»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум».

Сокращенное наименование на русском языке: ГБПОУ РК «САТТ»

Организационно-правовая форма: учреждение

Юридический адрес техникума: 295022, Российская Федерация, Республики Крым, г. Симферополь, проспект Победы, д. 211.

Фактический адрес техникума: 295022, Российская Федерация, Республики Крым, г. Симферополь, проспект Победы, д. 211.

Устав техникума утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2017 г. № 2982.

Техникум имеет Свидетельство «О внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц», выданное инспекцией ФНС России по г. Симферополю (серия 91 № 000012324), с основным государственным регистрационным номером 1149102122278 от 12.12.2014 г.

Сведения о лицензировании образовательного учреждения: ГБПОУ РК «САТТ» имеет лицензию на ведение образовательной деятельности 82Л01 № 0000611, выданную Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым 26 июля 2016 года, регистрационный номер 0584, а также свидетельство о государственной аккредитации 82А01 № 0000277, выданное Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым 15 июня 2017 года, регистрационный номер 0267.

Техникум имеет свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество от 07.07.2016 г., выданные Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, подтверждающие наличие в оперативном управлении оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: учебно-производственного корпуса, гаража, мастерских и общежития.

Директор ГБПОУ РК «САТТ»: Олег Петрович Горьков.

Количество сотрудников: 133 человека.

Контактная информация: тел/факс: (3652) 514-661, 693-289

Е-mail: 082@crimeaedu.ru

Официальный сайт Техникума: sat.t.ru

1.2. Краткая историческая справка

Симферопольский автотранспортный техникум был создан решением: Президиума Центрального исполнительного комитета Крымской АССР, (протокол от 05 сентября 1930 года № 59 заседания Президиума Центрального исполнительного комитета Крымской АССР).

В соответствии с пунктом 1 части второй статьи 26 Конституции Автономной Республики Крым, Постановлением Государственного Совета Республики Крым , от 17 марта 2014 года № 1745-6/14 «О независимости Крыма», Федерального Закона от 21 марта 2014 года № 36-ФЗ «О ратификации договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов», Федерального закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Крым принят в состав Российской Федерации.

Симферопольский автотранспортный техникум стал подчиняться Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014 года № 287 техникум стал называться Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум».

В настоящий момент Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» находится в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и функционирует без изменения названия и подчиненности.

1.3. Основные задачи

ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования и имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Основными задачами Техникума являются:

1. Подготовка высококвалифицированных выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих Профессиональных стандартов, а также в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
2. Совершенствование системы организации оказания образовательных услуг.
3. Реализация кадровой и социальной политики.
4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда
5. Развитие материально-технической базы.
6. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста.

1.4.Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Техникум реализует следующие основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена:

Код в соответствии с ОКСО	Наименование специальности	Форма обучения
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная/заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная/заочная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная/заочная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	очная

В соответствии с лицензией Техникум реализует программы дополнительного образования:

- Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, подготовки и переподготовка)
- Дополнительное образование детей и взрослых (кружки, секции и курсы)
- Программы профессионального обучения: Водитель автомобиля категории «В» и «С», слесарь по ремонту автомобилей слесарь-электрик по ремонту автотранспортного оборудования и др.

Показатели выполнения лицензионных нормативов, следующие:

- суммарный контингент обучающихся составляет 1418 человека
- доля преподавателей с высшим образованием составляет 89,6 %
- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по Техникуму составляет 36 экз./чел. (в т.ч. электронные учебники)
- учебно-лабораторная площадь на одного обучающегося очной форм обучения, составляет 9,08кв.м.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Учебный процесс в техникуме по профессиональным образовательным программам осуществляется на основании ФГОС, профессиональных стандартов, национальных стандартов «Профессионалы», рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов дисциплин и модулей.

Прием абитуриентов в техникум осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» на основании Правил приема в ГБПОУ РК «САТТ», которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.

Во всех сферах деятельности коллектив техникума руководствуется приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, приказами директора и решениями Педагогического совета техникума.

Основные направления деятельности техникума регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

В техникуме ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности, разработаны и реализуются Программа развития на 2017-2023 годы и Программа модернизации на 2018 – 2025 годы.

Техникум имеет для всех специальностей: ФГОС, ОПОП, учебные планы, рабочие учебные программы, и другое методическое обеспечение образовательного процесса.

Вывод:

Самообследованием установлено, что Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Вся нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных и отраслевых нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными при лицензировании. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом. Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2. Система управления Техникумом

2.1. Структура управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015, Устава Техникума, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного

процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- система электронного документооборота техникума через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления – Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет техникума.

В Техникуме функционирует Методический совет с целью координации деятельности педагогического коллектива, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Уставом органами управления в Техникуме являются:

- общее собрание коллектива Техникума;
- педагогический совет
- методический совет
- административный совет Техникума

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор. Полномочия директора указаны в трудовом договоре.

Формой самоуправления является Общее собрание коллектива Техникума, которое созывается для:

- обсуждения вопросов, касающихся жизни коллектива;
- заключения коллективного трудового договора, внесения в него изменений, соглашений по охране труда;
- рассмотрения правил внутреннего трудового распорядка и внесения в них изменений;
- рассмотрения положения об оплате труда работников Техникума;
- рассмотрения положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и иных локально-нормативных актов Техникума.

Педагогический совет Техникума возглавляет директор Техникума, Методический совет – заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе

Работа Педагогического и Методического советов Техникума осуществляется в соответствии с Уставом техникума и планами работы на каждый учебный год.

Педагогический совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, а именно:

- утверждение повестки дня и даты проведения;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;

- установление формы, периодичности и порядка текущего контроля
- успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- установление порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- установление режима занятий обучающихся;
- утверждение правил приема обучающихся;
- утверждение образовательных программ;
- установление порядка осуществления индивидуального контроля результатов освоения обучающимися, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях и другие вопросы образовательной деятельности.

Вопросы допуска обучающихся к учебной и производственной практике, промежуточной аттестации могут решаться Малым педагогическим советом, заседающим между плановыми заседаниями Педагогического совета в соответствии с графиком учебного процесса.

Административный совет Техникума возглавляет директор Техникума. Состав Административного совета Техникума ежегодно утверждается приказом директора Техникума. В Административный совет Техникума входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, специалист по охране труда, методист, заведующие отделениями и заведующий учебно-производственными практиками. Совет техникума определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности техникума, рассматривает и принимает оперативные решения по различным вопросам деятельности Техникума.

Основными структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательного процесса, являются: два отделения очной формы обучения, которыми руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическими структурными единицами в Техникуме являются цикловые комиссии, порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний определены соответствующим локальным актом. Цикловые комиссии возглавляют наиболее опытные преподаватели.

В Техникуме работают следующие цикловые комиссии:

- комиссия обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
- комиссия перевозок и управления на транспорте
- комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- комиссия математического и общего естественнонаучного цикла
- комиссия общепрофессиональных дисциплин
- комиссия технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

На заседаниях цикловых комиссий осуществляется координация методической работы, объединяющей творческий потенциал преподавателей и обучающихся. В рамках работы цикловых комиссий проводятся методические семинары, конференции, открытые уроки, конкурсы, смотры. На заседаниях комиссий подводятся итоги учебного года, утверждаются планы работы на текущий год, рассматриваются и утверждаются обязательные учебно-методические документы, касающиеся образовательного процесса и реализации Федеральных государственных

образовательных стандартов, проводится анализ реализации преподавателями индивидуальных планов методической работы, обобщается опыт работы педагогических работников.

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий является:

- обновление и совершенствование учебно-методической документации,
- реализация плана актуализации основной профессиональной образовательной программы,
- оказание методической помощи молодым педагогам,
- изучение и рецензирование учебно-методических комплексов,
- управление вопросами повышения квалификации и аттестации преподавателей, контроль успеваемости, проведение и анализ контрольных работ,
- подготовка контролирующих материалов для промежуточной и итоговой аттестации,
- внедрение инновационных технологий обучения, мониторинг качества образования.

Работа структурных подразделений строится на основе планов, разрабатываемых на каждый учебный год.

Условно, структурную схему управления Техникумом можно разделить на три уровня:

Первый уровень – руководство техникума, включает: директор, заместители директора, отвечающих за закрепленные за ними направления работы; Совет техникума;

Второй уровень – административный блок, включающий в состав всех руководителей структурных подразделений, обеспечивающих взаимосвязь и взаимодействие между руководством техникума и другими участниками образовательного процесса (председатели комиссий, преподаватели, обучающиеся их родители (законные представители) и др.);

Третий уровень – педагогические работники, обучающиеся, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Каждый из отмеченных блоков решает свой круг задач в обеспечении и реализации образовательного процесса.

Ответственность и полномочия работников техникума, регламентируется соответствующими документами (положениями, должностными инструкциями).

Для обеспечения реализации образовательного процесса в Техникуме функционируют:

- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственные мастерские
- мастерские по компетенциям Ворлдскиллс Россия
- библиотека (с читальным залом и выходом в Интернет)
- информационный центр
- гараж учебных автомобилей
- общежитие
- отдел кадров
- бухгалтерия

- методический кабинет
- административно-хозяйственная часть
- медицинский пункт
- буфет

Контроль по всем направлениям образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений, в период между заседаниями Педагогического совета и Общего собрания коллектива, для координации и оперативного контроля деятельности структурных подразделений Техникума, проводятся заседания Административного совета Техникума, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности Техникума, производится рассмотрение перспектив и направлений развития Техникума, формируются предложения по контрольным цифрам приема на обучение, происходит контроль исполнения данных ранее поручений.

Заседания Административного совета Техникума проводятся еженедельно.

В соответствии с планом воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, экологического и социального направления.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели цикловых комиссий, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

В Техникуме функционируют Совет обучающихся (студсовет) и Совет общежития, заседания которых проводятся ежемесячно.

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс представляет собой сложную педагогическую систему, составными частями которой являются цели, содержание, методы и формы обучения, основанные на системности, последовательности, доступности, научности, наглядности, прочности знаний, связи теории и практики.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и графиком учебного процесса.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (уроки теоретического обучения, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации), самостоятельную работу (в том числе индивидуальные проекты), выполнение курсовой работы, практику (учебную и производственную), а также другие виды деятельности, определённые учебным планом.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом.

В Техникуме ведется учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: расписание занятий, журнал учета теоретического обучения, журнал практического обучения, аттестационная ведомость, ведомость текущей аттестации, ведомость пересдач академической задолженности, зачетная книжка обучающегося, студенческий билет, индивидуальное расписание преподавателя, табель учета педагогических часов, отрабатываемых на почасовой основе.

Контроль осуществляется посредством:

- участия руководящего состава, административных лиц Техникума в заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий;
- рассмотрения и утверждения соответствующими структурами техникума учебно-методической документации, оценочных средств качества подготовки обучающихся и документации по организации учебного процесса;
- контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- проверок реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, индивидуальной работы преподавателей и др.

Контроль в Техникуме осуществляется директором, заместителями директора, заведующими отделениями по направлениям подготовки, заведующим учебной частью и методистами.

Расписание учебных занятий составляется и утверждается в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению и календарным графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами. После первой, третьей и четвертой пары предусмотрен перерыв длительностью 10 минут. После второй пары предусмотрен обеденный перерыв длительностью 30 минут. Расписание звонков на учебные занятия:

- 1 пара: 08.30 – 09.15
09.20 – 10.05
- 2 пара: 10.15 – 11.00
11.05 – 11.50
- 3 пара: 12.20 – 13.05
13.10 – 13.55
- 4 пара: 14.05 – 14.50
14.55 – 15.40

Оперативные замены учебных занятий осуществляются заведующим учебной частью по мере необходимости и фиксируются в листах замен.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Практическая подготовка является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Для организации образовательного процесса по каждой профессиональной образовательной программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебные планы для каждого года подготовки;
- календарные графики учебного процесса;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК и учебной практики;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК и ПМ (включая материалы для проведения экзамена квалификационного);
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсового проекта/работы;
- программы учебных и производственных практик;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в 2022 году, являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР), для специальности 08.02.06 процедура ГИА проводилась в виде демонстрационного экзамена (ДЭ) и защите ВКР, для профессии 23.01.17 – в виде ДЭ.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий, их допуска к аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности Техникума ежегодно формируется Педагогический совет.

В 2022 учебном году в состав Педагогического совета входило 83 человека: заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

Заседания Педагогического совета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам Педагогический совет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Вывод:

В результате самообследования установлено, что управление

профессиональной образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование профессиональной образовательной организации, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных кадров. Индикатором результативности организации образовательного процесса: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и педагогов техникума в различных конкурсах и конференциях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся, а также эффективное функционирование на базе техникума площадок для проведения Регионального чемпионата «Профессионалы» и демонстрационных экзаменов по направлениям подготовки.

2.3 Реализация мероприятий по антикоррупционной деятельности

В 2021- 2022 учебном году в Техникуме в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 22.07.2014 г. № 36 - ЗРК «О противодействии коррупции в Республике Крым», Планом основных мероприятий Техникума на 2021-2022 г. с работниками и обучающимися Техникума проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.Обеспечениеучастияинститутовгражданскогообществавпротиводействииикоррупции			
1.1.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка.	Август-сентябрь	Директор техникума, приемная комиссия, классные руководители
1.2.	Размещение на общедоступных местах в техникуме и сайте техникума: - устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании, - фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.	2раза в год	Участники образовательного процесса
1.3	Организация проведения анкетирования обучающихся техникума по вопросам противодействия коррупции.	Не менее 4 раз за прошедший год	Учебная часть
2.Повышениеэффективностидеятельноститехникума по противодействию коррупции			
2.1.	Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в техникуме	1развгод	Заместитель директора ВР
2.2.	Разработка планов мероприятий по противодействию коррупции в техникуме	1раз вгод	Зам директора по УР и ВР

2.3.	Ведение Журнала учета регистраций заявлений о коррупционном правонарушении.	По мере поступления жалоб	Зам директора по УР и ВР
2.4.	Принятие мер, направленных на решение вопросов, касающихся борьбы с коррупцией, по результатам проверок техникума	2021-22г.г.	Директор техникума
2.5.	Организация работы "Горячей линии" в техникуме для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в техникуме, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы.	2021-22г.г.	Директор техникума
2.6.	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками техникума кодекса этики и служебного поведения работников организации.	2021-22г.г.	Директор техникума, зав. отделениями
2.7	Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции со стороны работников техникума	Один раз в полугодие	Директор техникума, зам. Директора по УР и ВР
2.8.	Выход членов рабочей группы на родительские собрания для оказания практической помощи родителям обучающихся в организации работы по противодействию коррупции и осуществлению контроля за их исполнением.	по графику проведения родительских собраний	Директор техникума, зам. Директора по УР и ВР, зав. отделениями
2.9	Оформление информационного стенда в техникуме с информацией о предоставляемых услугах	холл техникума	Зам.директора по ВР
2.10	Контроль за выполнением мероприятий по профилактике коррупции в техникуме, подготовка и предоставление ежеквартальных отчетов	постоянно	Директор техникума, зам. Директора по УР и ВР, зав. отделениями
2.11	Предоставление ежегодных отчетов техникума в адрес управления СПО Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	1 раз в год	Зам.директора по ВР
2.12	Контроль за целевым использованием бюджета и внебюджетных средств техникума	постоянно	Гл.бухгалтер
2.13	Общее собрание работников техникума «Подведение итогов работы, направленной на профилактику коррупции»	Декабрь 2022 г.	Директор техникума
2.14	Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	Декабрь 2022г.	Библиотека
3. Обеспечение антикоррупционного просвещения в техникуме с использованием интернет-ресурсов			
3.1	Размещение на сайте техникума (САТТ.РФ) ссылки на раздел «Противодействие коррупции» сайта Министерства образования, науки и молодежи РК	По мере необходимости	главный специалист по защите информации Салацкий С.С
4. Совершенствование работы администрации техникума по профилактике коррупционных и других правонарушений			

4.1	Анализ деятельности работников техникума, на которых возложены обязанности по профилактике коррупционных правонарушений.	IV квартал прошедшего года	Директор техникума
4.2	Подготовка рекомендаций и замечаний для работников техникума, на которых возложены обязанности по профилактике коррупционных правонарушений, по вопросам улучшения организации противодействия коррупции	IV квартал прошедшего года	Директор техникума
4.3	Проведение совещаний по противодействию коррупции	ежеквартально	Директор техникума
4.4	Организация занятий по изучению педагогическими работниками техникума законодательства РФ о противодействии коррупции	IV квартал прошедшего года	Директор техникума

5. Периодическое исследование (мониторинг) уровня коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней на территории техникума

5.1	Обобщение практики рассмотрения жалоб и обращений граждан, касающихся действий (бездействия) педагогических работников, связанных с коррупцией, и принятие мер по повышению результативности и эффективности работы с указанными обращениями.	По мере поступления	Директор техникума
5.2.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия информации о фактах коррупции.	По мере поступления	Директор техникума
5.3.	Введение антикоррупционных положений в трудовые договоры работников.	Постоянно	Главный специалист отдела кадров

6. Взаимодействие с правоохранительными органами

6.1.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в техникуме	2021-22г.г.	
6.2.	Организация выступления работников правоохранительных органов перед преподавателями по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	2021-22г.г.	

План мероприятий ГБПОУ РК «САТТ» по формированию антикоррупционного мировоззрения

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Проведение заседаний студенческого совета техникума по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения	заместитель директора по ВР, Совет обучающихся	Сентябрь, январь
2	Классные часы с презентациями в группах на темы:	администрация, классные	сентябрь

	«Права и обязанности обучающихся техникума» «Денежку наживай, да честь не продавай» «Гражданин – Отечества достойный сын»	руководители	
3	Правовой лекторий с презентацией «Мы и закон»	инспектор ПДНОВД, социальный педагог, преподаватель правоведения	сентябрь, ноябрь, январь, март
4	Интерактивное занятие с представителями ведомств, в ведении которых находятся вопросы коррупции	заместитель директора по ВР, преподаватель правоведения	октябрь
5	Проведение родительского собрания на тему «Родители и обучающиеся – основные потребители образовательных услуг. Права участников образовательного процесса»	администрация, классные руководители, представители Совета обучающихся	сентябрь
6	Проведение педсовета «Формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры» с приглашением работников правоохранительных органов.	администрация	октябрь
7	Размещение на сайте техникума телефонного номера Министерства образования для сообщений о фактах коррупционных проявлений. Размещение и обновление на сайте материалов федеральных и локальных нормативных актов, о противодействии коррупции публикаций материалов, разъясняющих ущерб, наносимый коррупцией коррупцией обществу и каждому отдельному гражданину.	заместитель директора по ВР, преподаватель правоведения, преподаватель информатики	в течение года
8	Оформление информационных стендов «Что нужно знать о коррупции», «Противодействие коррупции», «Коррупция – это зло» и др.	администрация техникума, Совет обучающихся	октябрь
9	Проведение круглого стола «Что такое коррупция и причины ее возникновения»	администрация, классные руководители, сотрудники ОВД, Совет обучающихся	Декабрь
10	Конкурс плакатов «Не дать – ни взять».	классные руководители	декабрь
11	Открытые мероприятия на темы «Скажи с нами коррупции «НЕТ»!», «Вместе против коррупции», «Антикоррупционный ликбез».	инспектор ПДНОВД, социальный педагог, преподаватель правоведения	в течение года
12	Конкурс на лучшее сочинение – рассуждение «Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции».	преподаватели русского языка и литературы преподаватель правоведения	В течение 2 полугодия
13	Совещание при директоре «Анализ работы педагогического коллектива по антикоррупционной деятельности».	администрация	июнь

Вывод:

Работа по недопущению коррупционных проявлений оценивается удовлетворительно.

Рекомендации: необходимо в дальнейшем проводить комплекс мероприятий по совершенствованию работы в данном направлении.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направления подготовки, прием на обучение, контингент

В соответствии с лицензией 82Л01 № 0000611, выданной Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым 26 июля 2016 года, регистрационный номер 0584, а также свидетельства о государственной аккредитации 82А01 № 0000277, выданной Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым 15 июня 2017 года, регистрационный номер 0267, техникум имеет право на оказание образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования:

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Дата открытия подготовки
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Техник	очная	2017
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	очная	2014
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная/ заочная	2014
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник- электромеханик	очная	2014
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	очная	2019
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	очная	2019

В настоящий момент Техникум осуществляет подготовку по шести специальностям (базовый уровень) по очной форме обучения и трём специальности по заочной форме обучения, одной профессии.

Обучение в техникуме производится как за счет бюджетных ассигнований из бюджета Республики Крым, так и за счет физических лиц.

В Техникуме создана приемная комиссия под председательством директора Техникума, работа, которой производится в соответствии с планом, утвержденным директором Техникума.

Прием в Техникум осуществляется на общих основаниях в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36"Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Правил приема в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»,
- Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»;
- Другими нормативными и правовыми документами Министерства образования России и других государственных органов управления образованием.

Прием обучающихся в Техникум осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по результатам публичного конкурса.

Контрольные цифры приема на очную форму обучения за два последних года составляли:

Код и название специальности	2021-2022	2022-2023
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	75
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	50	50
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	50
Всего:	225	250

Согласно контрольным цифрам приёма, Техникум в 2022 году принял на обучение за счёт бюджетных ассигнований из бюджета Республики Крым 250 человек – на очную форму обучения.

Контрольные цифры приема на заочную форму обучения государственным заданием не предусмотрены.

Техникум производит прием абитуриентов на обучение по очной и заочной формам на базе основного (общего) образования и среднего (полного) общего образования.

Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме.

Общий прием в 2022 году составил 447 человек, в том числе по очной форме обучения – 422 человек, заочной – 25 человек.

Сложившаяся в Техникуме практика профориентационной работы, работы приемной комиссии по организации приема документов обеспечивают абитуриентам возможность ознакомления с необходимыми документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение, выбора профессиональной образовательной программы, выполнения плана приема обучающихся на очередной учебный год. Администрация и приемная комиссия Техникума обеспечивают также строгое выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении в учебные заведения.

На 31.12.2022 г. общее количество обучающихся составляло 1418 чел., из них обучающихся очной формы обучения – 1280чел.

Контингент по формам обучения (на 31.12.2022 г.)

Код и наименование специальности	Контингент студентов по формам обучения								
	Очная			Заочная			Итого		
	Бюджет РК	За счет физ.лиц	Всего	Бюджет РК	За счет физ.лиц	Всего	Бюджет РК	За счет физ.лиц	Всего
23.02.01	170		170		42	42	170	42	212
23.02.03	103	84	187		57	57	103	141	244
23.02.07	245	182	427		39	39	245	221	466
23.02.05	150	208	358				150	208	358
08.02.06	90		90				90		90
23.01.17	48		48				48		48
Всего	806	474			138	138	806	612	1418

Контингент по формам обучения (на 31.12.2022 г.)

№	Период обучения	курс	Код и наименование специальности	и Код наименован ие группы	Количество обучающихся всего, чел	Количество обучающихся по уровням образования, чел,		Из них:			
						Основное общее	Среднее общее	За счет бюджетных ассигнований, на базе		За счет физических лиц, на базе	
								9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
1. Дневная форма обучения											
1	2022-2026	1	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	11-ОП	25	25	0	25	0	0	0
2	2022-2025	1	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	10-ОП	24	0	24	0	24	0	0
3	2021-2025	2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	21-ОП	25	25	0	25	0	0	0
4	2021-2024	2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	20-ОП	23	0	23	0	23	0	0
5	2020-2024	3	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	31-ОП	25	25	0	25	0	0	0
6	2020-2023	3	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	30-ОП	23	0	23	0	23	0	0
7	2019-2023	4	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	41-ОП	25	25	0	25	0	0	0
Всего по специальности:					170	100	70	100	70	0	0
						170	170	0			
8	2020-	3	23.02.03 «Техническое	31-ТОР	24	24	0	24	0	0	0

	2024		обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»								
9	2020- 2024	3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	32-ТОР	23	23	0	3	0	20	0
10	2020- 2024	3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	33-ТОР	24	24	0	3	0	21	0
11	2020- 2023	3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	30-ТОР	24	0	24	0	24	0	0
12	2019- 2023	4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	41-ТОР	25	25	0	25	0	0	0
13	2019- 2023	4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	42-ТОР	22	22	0	22	0	0	0
14	2019- 2023	4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	43-ТОР	23	23	0	0	0	23	0
15	2019- 2023	4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	44-ТОР	22	22	0	2	0	20	0
Всего по специальности:					187	163	24	79	24	84	0
						187		103		84	
16.	2022- 2026	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	11-ТОД	25	25	0	25	0	0	0
17.	2022- 2026	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	12-ТОД	25	25	0	25	0	0	0
18.	2022- 2026	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт	13-ТОД	25	25	0	0	0	25	0

			двигателей, систем и агрегатов автомобилей»								
19.	2022-2026	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	14-ТОД	25	25	0	0	0	25	0
20.	2022-2026	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	15-ТОД	25	25	0	0	0	25	0
21.	2022-2025	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	10-АТОД	25	0	25	0	25	0	0
22.	2022-2025	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	10-БТОД	13	0	13	0	0	0	13
23.	2021-2025	2	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	21-ТОД	25	25	0	25	0	0	0
24.	2021-2025	2	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	22-ТОД	25	25	0	25	0	0	0
25.	2021-2025	2	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	23-ТОД	24	24	0	24	0	0	0
26.	2021-2025	2	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	24-ТОД	27	27	0	0	0	27	0
27.	2021-	2	23.02.07 «Техническое	25-ТОД	28	28	0	1	0	27	0

	2025		обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»								
28.	2021-2024	2	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	20-ТОД	15	0	15	0	0	0	15
29.	2020-2024	3	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	31-ТОД	25	25	0	25	0	0	0
30.	2020-2024	3	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	32-ТОД	25	25	0	25	0	0	0
31.	2020-2024	3	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	33-ТОД	25	25	0	0	0	25	0
32.	2019-2023	4	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	41-ТОД	22	22	0	22	0	0	0
33.	2019-2023	4	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	42-ТОД	23	23	0	23	0	0	0
Всего по специальности:					427	374	53	220	25	154	28
						427		245		182	
34.	2022-2023	1	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	10-АМ	23	0	23	0	23	0	0
35.	2022-2025	1	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	11-АМ	25	25	0	25	0	0	0
Всего по профессии:					48	25	23	25	23	0	0
						48		48		0	

36.	2022-2026	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	11-ЭТ	23	23	0	23	0	0	0
37.	2022-2026	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	12-ЭТ	24	24	0	0	0	24	0
38.	2022-2026	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	13-ЭТ	25	25	0	0	0	25	0
39.	2022-2026	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	14-ЭТ	24	24	0	0	0	24	0
40.	2022-2025	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	10-АЭТ	26	0	26	0	26	0	0
41.	2022-2025	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	10-БЭТ	15	0	15	0	0	0	15
42.	2021-2025	2	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	21-ЭТ	25	25	0	25	0	0	0
43.	2021-2025	2	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	22-ЭРД	22	22	0	0	0	22	0
44.	2021-2025	2	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта	23-ЭРД	23	23	0	0	0	23	0

			за исключением водного)»														
45.	2021-2024	2	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	20-АЭТ	25	0	25	0	25	0	0						
46.	2021-2024	2	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	20-БЭТ	13	0	13	0	0	0	13						
47.	2020-2024	3	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	31-ЭТ	25	25	0	25	0	0	0						
48.	2020-2024	3	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	32-ЭТ	26	26	0	1	0	25	0						
49.	2020-2023	3	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	30-ЭТ	20	20	0	0	0	0	20						
50.	2019-2023	4	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	41-ЭТ	24	24	0	24	0	0	0						
51.	2019-2023	4	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	42-ЭТ	18	18	0	1	0	17	0						
Всего по специальности:					358	279		79		99		51		160		48	
						358			150			208					
52.	2022-2026	1	08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	11-СД	25	25	0	25	0	0	0						
53.	2021-2025	2	08.02.06 «Строительство и	21-СД	20	20	0	20	0	0	0						

			эксплуатация городских путей сообщения»								
54.	2018-2022	3	08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	31-СД	23	23	0	23	0	0	0
55.	2017-2021	4	08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	41-СД	22	22	0	22	0	0	0
Всего по специальности:					90	90	0	90	0	0	0
						90		90		0	
Всего по дневной форме обучения:					1280	1031	249	613	193	398	76
						1280		806		474	

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

/п	Курс	Специальность	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения слуха	Сахарный диабет	Соматические	Нарушение зрения
1	1	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1				
2.	2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			1		
3.	2	Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)		1			
4.	1	Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	1	1			
5.	1	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)			1		1

6.	2	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)				1	
----	---	--	--	--	--	---	--

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива Техникума. Проблемам сохранности контингента в Техникуме уделяется особое внимание. Данные по отчислению обучающихся с очной формы обучения приведены в таблице:

Год	2021	2022
Количество отчисленных	34	49
% от общего контингента	4,4%	3,8%

Интенсивно работает Совет по профилактике с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами.

Основные причины отчислений из числа обучающихся Техникума:

Год	2021	2022
Собственное желание	18	24
Перевод в другое учебное заведение	3	6
Перевод на другую форму обучения в техникуме	-	3
По болезни	-	-
Неуспеваемость	13	11
Другие причины	-	5
Всего, (чел.)	34	49

Большая роль в учебном процессе отводится куратору группы - наставнику, который должен быть опытным, мудрым, хорошо знать психологию, чтобы регулировать взаимоотношения между обучающимися. Кроме того, он должен быть креативным, обладать универсальностью, то есть разбираться во всём, что интересует студентов.

Работа педагогического коллектива по сохранению контингента проводилась через систему индивидуальной работы, беседы с обучающимися и их родителями, мониторинга успешности обучения, собеседования с кураторами групп по итогам успеваемости, совещания при директоре и заместителе директора с преподавателями, имеющими высокий процент неуспевающих обучающихся.

Всему коллективу необходимо продолжать работу по сохранности контингента обучающихся с использованием следующих мер:

- изучение проблем обучающихся и выбор средств их решения, например, путем анкетирования обучающихся всех курсов по вопросам организации учебного процесса в техникуме, работы преподавателей, деятельности кураторов;
- включение в процесс обучения интерактивных форм обучения (общественная защита курсовых работ и проектов, круглые столы и т.д.), которые позволяют обучающимся активно взаимодействовать с преподавателем и оказывать помощь друг другу;

- организация встреч с работодателями на младших курсах, чтобы показать интересные стороны их будущей специальности и повысить мотивацию к обучению;
- оказание профессиональной психологической помощи обучающимся 1 курса в период адаптации к новым условиям обучения в техникуме;
- эффективная мотивация преподавателей к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

ВЫВОД: Процесс обучения немислим без постоянно действующей обратной связи, информирующей преподавателя о состоянии знаний каждого обучающегося, о трудностях, возникающих у обучающихся в процессе учения, об уровне усвоения ими знаний. Такая обратная связь устанавливается различными способами контроля (устный опрос, проверка индивидуальных домашних заданий, контрольные работы пр.). Профорientационная работа очень важна для нас, от качества ее проведения зависит наш будущий контингент.

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива, а также способствует стабильной педагогической нагрузке и оплате труда мастеров производственного обучения, преподавателей. Вопросы сохранности контингента обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом Совете, Совете Техникума, Педагогическом совете.

3.2. Кадровое обеспечение

Преподавательский состав Техникума по профилю и уровню образования, квалификации соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки обучающихся.

Численность штатных педагогических работников, в т.ч.:	72
преподавателей	58
мастеров производственного обучения	6
имеющих высшее профессиональное образование, из них:	63
— Преподавателей	52
— Педагогических работников	11
имеющих высшую квалификационную категорию	19
имеющих первую квалификационную категорию	16
имеющих государственные звания	-
имеющих почётные звания	-
имеющих учёные степени	1
Повышение квалификации: всего	67
Средний возраст педагогических работников	40

В Техникуме осуществляют преподавательскую деятельность 18% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, 15,3 % первую категорию.

В 2022 году повысили квалификационную категорию 4 человек, получили высшую квалификационную категорию 2 человека, и первую квалификационную категорию 2; 10 сотрудников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. 23 человека из состава преподавателей и мастеров производственного обучения повысили квалификацию и 7 педагогических работников прошли переподготовку по направлению педагогика и психология

27 педагогических работников имеют личные сайты, где публикуют свои учебно-методические материалы.

Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса.

Вывод:

Кадровый состав техникума соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ и ППКРС СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдается на 100%.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

Система среднего профессионального образования призвана подготовить специалиста как современно образованного, нравственного, предприимчивого человека, который может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные их последствия в широком социально-гуманитарном контексте, способен к сотрудничеству, постоянному профессиональному росту и самосовершенствованию, обладает развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Важность повышения качества методической работы объясняется тем, что внедрение новых ФГОС СПО и профессиональных стандартов требует от педагогических работников профессиональной компетентности и методического мастерства.

Координацию учебно-методической работы в ГБПОУ РК «САТТ» осуществляет Методическая служба Техникума, структура которой представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающую эффективную реализацию методической работы. Методическая работа в Симферопольском автотранспортном техникуме рассматривается как система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и

повышение квалификации педагогических работников. Особенностью педагогического коллектива САТТ является то, что он включает преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения не имеющих педагогического образования, не владеющих методикой организации учебного процесса, а навык организации методической работы формируется в процессе деятельности и повышения квалификации.

В рабочих планах и программах СПО около половины учебного времени отводится на различные виды практических работ, преподаватели при разработке заданий проявляют творчество и фантазию. Обучающиеся в ходе лекционных и практических занятий приобретают профессиональные умения и навыки, имеют возможность в стенах техникума, на основании Федерального закона «Об образовании в РФ», освоить одну или несколько родственных рабочих профессий.

Методическая работа в техникуме – это особый вид педагогической, исследовательской, управленческой деятельности, которая направлена на обучение и развитие педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Функциональное назначение методической службы связано с созданием условий для формирования и непрерывного развития целостной профессионально-личностной компетентности педагогических кадров, непрерывного профессионального развития педагогов.

Достижение новых целей образования, обозначенных в Законе «Об образовании» и Концепции модернизации российского образования возможно только с учётом новых приоритетов, одним из которых является формирование социально-компетентной личности.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, педагогах – наставниках способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Единая методическая тема, над которой работал САТТ в 2021-2022 учебном году - **«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, основанных на принципах гуманизма и демократизации учебно-воспитательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения - как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»**

Для успешной реализации методической темы, перед коллективом техникума, были поставлены цели и задачи.

Цель:

Создание условий для реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО по ТОП - 50, адаптированных ФГОС, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Основными источниками планирования и формирования содержания методической работы являются:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные профессиональные образовательные программы, примерные программы предметов и дисциплин;
- образовательные программы, реализуемые в техникуме;
- новые психолого-педагогические, психолого-физиологические и методические исследования, повышающие научный уровень методической службы;
- инновации, нововведения, новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- пролонгированная диагностика и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки специалистов, воспитанности и развития обучающихся, востребованности выпускников на рынке труда и пр., помогающих определить основные проблемы, задачи методической работы, ее тематику;
- диагностика и анализ слабых звеньев в методической работе и их причин, а также затруднений преподавателей;
- использование информации о передовом опыте методических служб системе СПО в городе, в Республике Крым;
- максимум творчества в выборе содержания и планирования методической работы с целью повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержание позитивного имиджа техникума, работа с социальными партнерами.

Решение поставленных целей и задач реализовывалось через компетентностно – ориентированную модель методической службы техникума, через совершенствование модели профессиональной компетентности преподавателя САТТ.

Вся методическая работа велась согласно утвержденному плану, практическая реализация задач осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы цикловых комиссий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации,

переподготовка преподавателей и аттестация педагогических работников, различные конкурсы профессионального мастерства.

В течение 2021-2022 учебного года методической службой техникума была проведена следующая работа по направлениям:

3.3.1.Организационная работа

- Разработаны и скорректированы учебно-программная документация на учебный год по специальностям/профессиям, курсам, дополнительным профессиональным программам с учётом требований профстандартов по профессиям ТОП 50
- Регулярно проводились совещания с председателями ЦК
- Систематизированы и обновлены локальные нормативные акты по организации учебно-методической работы:
 - Положение о наградах;
 - Положение о посещении и взаимопосещении занятий;
 - Положение о промежуточной аттестации;
 - Методические рекомендации по работе ЦК;
 - Положение о проведении мониторинга деятельности ЦК
- Разработаны методические рекомендации
 - по оформлению проектных работ
 - по оформлению методических разработок
- Организованы и проведены заседания Методического совета (6 раз в год)
- Подготовлены материалы, и проведены заседания Педагогического совета
- Проводился 2 раза в семестр контроль оформления учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса.

3.3.2.Обновление структуры, содержания, технологий реализации образовательных программ

- Систематически внедрялись в учебный процесс новые образовательные технологии, повышающие производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучающихся (метод проектов, деловые игры, ролевые игры, и др.)
- Проводилась разработка по всем основным образовательным программам материалов с использованием дистанционных технологий обучения
- Разрабатывались модули для изучения с использованием дистанционных технологий по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
- Организованы и проведены недели ЦК: «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» (март-апрель); «Обслуживание и ремонт автомобилей» (апрель 2022 года)
- Разработан календарный график проведения открытых методических мероприятий по дисциплинам, модулям, практикам по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме
- Разработана тематика и график создания и защиты проектных работ по учебным предметам общеобразовательной подготовки

- Проведены олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (история, математика, русский язык, иностранный язык - английский)
- Организована работа по участию в региональных и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства

3.3.3. Инновационная деятельность

- Организованы и проведены педагогические семинары, методические советы, совещания по разработке и реализации ФГОС СПО по специальностям, в том числе по ТОП-50 в техникуме
- Проведены профессиональные творческие недели по специальностям и профессиям с использованием технических заданий WorldSkillsRusia по одноименным компетенциям
- Привлечены преподаватели к разработке и организации проведения регионального чемпионата по компетенциям, включенным в программу проведения чемпионата «Профессионалы Крыма»
- Реализован план мероприятий по введению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения»
- Повышалась информационно-коммуникационная компетентность педагогов техникума в процессе внедрения электронных образовательных технологий
- Проводилось методическое сопровождение и обеспечение работы «Школы молодого педагога и повышения профессионального мастерства педагога»

3.3.4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Организованы и проведены педагогические советы, семинары, чтения
- Педагоги техникума участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах, чтениях по обмену опытом, приоритетным направлениям развития образования, вопросам качества образования, инновационным педагогическим технологиям и т.д., проводимых КЦРПО и др. сторонними организациями
- Оформлены материалы по обобщению опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогических работников техникума
- Созданы базы данных методических материалов; материалов методических разработок
- Проведена выставка технического творчества
- Регулярно информировались преподаватели о новинках педагогической и методической литературы, публикациях в периодической печати по проблемам обучения и воспитания.

3.3.5. Взаимодействие с предприятиями-работодателями, в целях создания условий для прохождения практик и дальнейшего трудоустройства

- Созданы новые формы внутренней и внешней оценки качества профессиональной подготовки обучающихся с участием работодателей.
- Участвовали представители работодателей в региональном чемпионате «Профессионалы Крыма»

3.3.6. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности

- Организовывался внутри техникумовский контроль по направлению деятельности методической службы
- Регулярно проводился административный контроль за проведением занятий
- Регулярно проводилось взаимопосещения уроков педагогическими работникам
- Два раза в год проводился мониторинг и контроль качества учебно-программной документации у преподавателей
- Проведен контроль качества фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам мастеров производственного обучения.

3.3.7. Кадровое обеспечение деятельности техникума

- Повышение квалификации, стажировки руководящих, педагогических работников, мастеров п/о проводилась в соответствии с графиком
- Оказывалась помощь преподавателям в самообразовании
- Составлен план аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, квалификационные категории
- Регулярно проводились инструктивные совещания для аттестуемых педагогов по анализу педагогической деятельности и грамотному формированию материалов для аттестации
- Помощь в организации и участие в проведении процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Регулярно посещались учебные занятия и открытые мероприятия аттестующихся.
- Организован творческий отчет педагогов и мастеров: проведены открытые мероприятия для педагогов техникума, представлен собственный опыт работы аттестуемыми педагогами.
- Координировался процесс самообразования преподавателей, индивидуальные консультации по вопросам методики, педагогики (председателями ЦК и методистом).

В САТТ функционируют 6 ЦК: транспортного профиля. Каждая ЦК работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой техникума. Правильное определение темы и задач способствует правильному выбору содержания и форм организации деятельности ЦК. Именно через методическую службу осуществляется основная кадровая (методическая и организационная) работа в коллективе. В компетенцию ЦК входит рассмотрение и рецензирование учебно-методической документации; рассмотрение и обсуждение материалов к промежуточной аттестации и ГИА, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ; планов индивидуальной методической работы преподавателей.

Все члены цикловых комиссий повышают уровень педагогического мастерства посредством самообразования. Каждый педагог определяет для себя тему индивидуальной образовательной деятельности, ставит цель и

задачи самообразования, составляет индивидуальный план – что и в какие сроки необходимо освоить, выполнить, сделать. О результатах самообразования педагог отчитывается на заседании ЦК посредством предоставления творческого отчета, доклада, сообщения на методическом или педагогическом совете.

Во всех цикловых комиссиях имеются необходимые нормативные документы, утверждённые планы работы. Заседания проводятся регулярно в соответствии с планом работы, протоколы ведутся аккуратно и своевременно. **Основные направления методической работы:**

1. Организационная часть - составление планов, графиков, организация планирования работы цикловых комиссий и индивидуальных планов педагогов.
2. Подготовка к аттестации работников, подготовка и проведение заседаний методического совета, мероприятия контроля за учебно-воспитательным процессом.
3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности предметно-цикловых комиссий и педагогов - обновление нормативно-правовой базы в соответствии с Законом «Об образовании».
4. Обобщение и распространение педагогического опыта - участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструктивно-методических совещаний.
5. Материально-техническое обеспечение деятельности методического кабинета - обеспечение ознакомления педагогов, председателей ЦК со специальной литературой.

Направляющим центром является методический совет, где обсуждаются следующие вопросы: организация работы с обучающимися и их адаптация к новым условиям, совершенствование педагогического мастерства, проблемы и перспективы профильного обучения, внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, внедрение ФГОС, новые документы в образовательной политике государства и т.д. На заседаниях МС вырабатываются предложения, которые затем претворяются в жизнь методистами и цикловыми комиссиями педагогов. В течение 2021-2022 учебного года проведены 6 Методических Советов и 6 Педагогических Советов (по плану работы техникума ~~предложено~~ при ~~педсовете~~).

1. Публичный доклад руководителей техникума и планирование работы техникума на 2021-2022 учебный год (Августовский педсовет).
2. Тема педсовета: **«Поиск путей совершенствования образовательного процесса. Развитие системы дополнительного образования в СПО»**
3. Тема педсовета: «Наставничество в процессе реализации основных и дополнительных программ»
4. Тема педсовета: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»

5. Тема педсовета: **«Создание социально-образовательной среды в техникуме в контексте реализации компетентного подхода»** «Проблемы воспитания и социализации обучающихся в системе СПО»

6. Тема: Творческий отчёт по учебно-методической деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год

7. Проведен Круглый стол «Современный урок. Опыт, традиции, новаторство».

Образовательная среда является определяющим аспектом в проявлении творческого потенциала педагогов через реализацию инновационных программ в системе профессионального образования. Для организованного методического сопровождения инновационного процесса в деятельности педагогов, необходимо изучение условий образовательной среды, являющейся основой инновационной деятельности.

Таким образом, методическое сопровождение инновационного процесса педагогов в учреждении среднего профессионального образования организовано при соблюдении следующих аспектов:

- Методическое сопровождение и внедрение ФГОС в образовательный процесс
- Изучение инновационного потенциала личности педагога, повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических кадров;
- Мониторинг педагогической деятельности способствует изучению потенциала педагогов к организации и внедрения инновационной деятельности.
- Развитие и модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в рамках деятельности ОУ;
- Анализ условий образовательной среды в учреждении СПО

На протяжении многих лет в ОУ создаётся образовательная среда, в которой одни педагоги получают необходимый им передовой опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального потенциала. Координирующим звеном в деятельности методической службы является комплексно-целевая программа методической учёбы педагогов, которая объединяет коллективные и индивидуальные формы работы.

Цикловой комиссией «Обслуживание и ремонт автомобилей» в 2021-2022 учебном году подготовлена, оборудована и запущена педагогом Кирсановым Д.В. новая площадка WordSkills по подготовке и окраске автомобилей. Среди членов этой комиссии 5 экспертов WordSkills и один сертифицированный эксперт - Джемилов Р.А., в 2021-2022 году был подготовлен новый эксперт – Погонялов Д.В.

В этой комиссии на постоянной основе работает 6 предметных кружков под руководством педагогов: Джемилова Р.А., Трифонова А.А., Погонялова Д.В., Асанова Э.С., Шемиева С-А.Б., Эмир-Алиева Ш.А.

В октябре 2022 года кружок робототехники, возглавляемый педагогом Погоняловым Д.В., занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Вместе Ярче» в Республике Крым.

В 2021- 2022 году в техникуме продолжает проводиться демонстрационный экзамен по стандартам WordSkills.

Цель - непрерывное развитие творческого потенциала педагогов. Этому способствуют разнообразные формы методической учёбы. Основу обновления содержания методической учёбы педагогов составляет технология «Обучение действием» через различные формы (дискуссия, деловые, ролевые игры, мозговой штурм, обсуждение открытых уроков, обсуждение и оценка вариативной части УП, экспертиза рабочих программ). Это обусловило совершенствование информационной культуры техникума, развитие профессиональной компетентности педагогов, а именно: познавательной, коммуникативной, проектировочной и адаптивной компетенции. Выполнению квалификации педагогов способствует процедура аттестации. В техникуме создана система работы с педагогами в межаттестационный период, которая включает в себя два направления: внешнюю оценку деятельности педагога и его самооценку (ежегодное заполнение педагогами диагностической карты, создание «Портфолио

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В целях аттестации педагогических работников создана аттестационная комиссия, определён состав экспертной группы для КЦРПО Республики Крым.

В 2021 -2022 уч.году прошли аттестацию на 1 категорию педагоги: Велиляев С.М., Шемиев С-А. Б., Эмир-Алиев Ш.А., Асанов Э.С., Тимошевский А.В., Билык А.Н. на высшую категорию - Заморина Н.Ю., Трифонов А.А,

Преподаватели техникума активно участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

Информационному обеспечению образовательного процесса традиционно придаётся большое значение в организации методической работы. Методические оперативки, ознакомление педагогов с новинками методической и педагогической литературы, создание банка информационных материалов, подбор справочной литературы, подписка на журналы - всё это способствует обновлению образовательного процесса техникума. Учебно-методические материалы Техникума обеспечивают качество образовательного процесса, способствуют формированию личностных качеств обучающихся, обеспечивая активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. УМК разрабатываются в рамках реализации ППССЗ и ППКРС, рецензируются, согласовываются с работодателями, утверждаются заместителем директора по УР.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время.

В соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются методические рекомендации по выполнению

лабораторных, практических работ, по написанию курсовых и дипломных работ, по проведению семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Преподаватели Техникума на образовательных сайтах в сети Интернет регулярно размещают методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, транслируя свой опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации. Все работы отмечены сертификатами и благодарностями.

Эффективная методическая работа является основой формирования высокопрофессионального творческого коллектива единомышленников, осознанно понимающих и принимающих проблемы ОУ, цели и задачи, стратегию и тактику в обучении и воспитании обучающихся.

Открытые уроки, как и занятия в «Школы молодого специалиста и повышения профессионального мастерства педагога» проводились согласно утвержденным заместителем директора по учебной работе - графикам. В рамках «Школы молодого специалиста и повышения профессионального мастерства педагога» проводились методические практикумы для молодых педагогов по проектированию современного учебного занятия, подготовки учебно-планирующей документации и психологической адаптации в новых условиях работы. Индивидуальная методическая работа и «Школы молодого специалиста и повышения профессионального мастерства педагога» с молодыми специалистами способствует их активному участию в жизни «САТТ». Проведены: 10 занятий согласно Плану работы «Школы»

Преподаватели Техникума на образовательных сайтах в сети Интернет регулярно размещают методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, транслируя свой опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации. Все работы отмечены сертификатами и благодарностями.

В целом в 2022 году следует отметить положительную тенденцию активизации работы педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием интерактивных педагогических технологий.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют технические средства обучения, наглядность, образцы деталей, раздаточный материал, инвентарь и т.д. В учебных кабинетах (лабораториях и мастерских) постоянно обновляется наглядность и техническое обеспечение. Все учебные аудитории имеют паспорта, в которых отражены: методическое обеспечение кабинета, план эвакуации, инструкции по технике безопасности, по пожарной безопасности и охране труда, план работы на год.

Учебно-лабораторная база Техникума соответствует существующим требованиям и эффективно используется.

В результате организации эффективной методической работы и реализации кадровой политики сложился стабильный, творческий педагогический коллектив с хорошим профессиональным уровнем.

Определяя перспективу развития методической службы образовательного учреждения, следует сказать, что она диктуется грядущими переменами в Российском образовании. Следовательно, целью методической работы следует считать организацию методического сопровождения инновационных преобразований.

Главное в методическом сопровождении - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Выводы:

Самообследованием установлено, что учебно-методическое обеспечение, его объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, а проводимая в техникуме методическая работа способствует решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания, требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию. Организация методической работы в техникуме обеспечивает выполнение требований ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных подразделений техникума по информационному обеспечению образовательного процесса является библиотека.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Законом РФ «О библиотечном деле», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Положением о библиотеке ГБПОУ РК "Симферопольский автотранспортный техникум", Положением об электронной библиотеке ГБПОУ РК "Симферопольский автотранспортный техникум", годовым планом работы. При этом в профессиональных образовательных программах для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития техникума напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса.

Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку (абонемент и библиотечный кабинет) техникума осуществляет следующие виды деятельности:

- обеспечивает образовательный процесс учебной и справочной литературой, периодическими изданиями;
- оказывает помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся при работе с каталогами, в подборе материалов для занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, докладов, сообщений по учебным дисциплинам;
- проводит занятия и консультации с целью получения обучающимися навыков работы с информацией;

- организует тематические и обзорные книжные выставки;
- организует и принимает участие в проведении массовых мероприятий техникума.

Основные задачи библиотеки - формирование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и полное удовлетворение информационных потребностей пользователей.

Обучающиеся, педагогические работники, мастера производственного обучения и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки.

При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню учебных дисциплин, МДК ПМ основных профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд состоит из естественнонаучной, технической, экономической, научно-популярной, справочной, художественной литературы. На 31.12.2022 г. общий фонд составляет 52357 экземпляров, из них:

- учебная литература - 44964 экз.,
- художественная - 7 393 экз.

Ежегодно проводится анализ книжного фонда и при необходимости предусматривается приобретение учебной литературы. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГОС СПО, профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей.

В отчетном году была оформлена подписка на 18 наименований периодических изданий. О новых поступлениях библиотека информирует пользователей через информационные списки, просмотры литературы, книжные выставки. Книжными выставками также отмечают государственные праздники, памятные даты Российской Федерации и Республики Крым, общественно-значимые события и другие знаменательные даты, проводятся тематические обзоры, беседы.

Общее число пользователей библиотеки – 1567 чел.: 1448 – обучающиеся, 63-преподаватели, 56 – другие категории. Обеспеченность учебной литературой на приведенный контингент обучающихся – 36,2 экз.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамично развивающийся информационно-библиографический центр, в котором пользователи получают постоянно увеличивающееся количество информационных услуг, таких как: возможность выхода в Интернет, использование электронных учебников, справочно-правовой программы «Консультант Плюс».

В библиотеке установлена система автоматизации библиотек "ИРБИС", которая обеспечивает доступ к электронному каталогу. Электронный каталог состоит из книг и статей периодических изданий, и на 31.12.2022 г. включает 23077 наименований, за отчетный период было введено 514 записей.

Пользователи библиотеки имеют свободный доступ к базам методических разработок преподавателей, базам электронных учебных изданий удаленного доступа Издательства "Академия" (Лицензионный договор №003167/ЭБ-22), ресурсам сети Интернет.

От уровня обеспечения учебной литературой, ее качественного содержания зависит уровень подготовки будущих специалистов. В связи с этим, требуется постоянное обновление и пополнение библиотечного фонда учебной, методической литературой в традиционном печатном и электронном виде.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса:

п/п	Показатели	Годы	
		2021	2022
	Библиотека с числом томов литературы, тыс. экз.	64 163	52357
	в том числе:		
	-учебной	56 708	44964
	-учебно-методической		
	-художественной	7 455	7393
	Количество томов литературы, приходящейся на 1-го студента, экз.,	46,2	36,2
	в том числе:		
	-учебной	40,8	31,1
	-учебно-методической	-	-
	-художественной	5,4	5,1
	Количество томов литературы, приходящейся на 1-го преподавателя, экз.,	1087,5	831,0
	в том числе:		
	-учебной	961,1	713,7
	-учебно-методической	-	-
	-художественной	126,4	117,3
	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	78	78

Вывод: Состояние библиотечного обеспечения можно признать достаточным для осуществления образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки, а его содержание – позволяющим реализовать в полном объеме аккредитованные профессиональные образовательные программы.

3.5. Материально-техническая база.

Учебно-материальная база техникума.

Учебно-материальная база техникума оснащена оборудованием, приборами, учебными наглядными пособиями, ТСО, электронно-вычислительной техникой и соответствуют целям и задачам подготовки специалистов (таблицы).

Общее количество компьютерной техники:

Персональных компьютеров – 148 шт.

Принтеров – 20 шт.

Сканеров – 1 шт.

Проекторов – 21 шт.

Ноутбуки - 32 шт.

3D Принтер – 1 шт.

МФУ – 33 шт.

Использование оборудования, приборов, технических средств, вычислительной техники в учебном процессе

№ п/п	Перечень оборудования, приборов, технических средств, вычислительной техники	Количество			Примечание
		Всего	в том числе		
			приобретено за последние 3 года	используются в учебном процессе	
1.	ПК	148	69	148	
2.	Ноутбуки	53	41	32	
3.	Проекторы	21	9	21	
4.	Принтеры	20	5	0	
5.	МФУ	33	15	0	
6.	Сканеры	1	0	0	

За отчётный период приобретены 69 компьютера, 5 принтеров, 15 МФУ, , 30 мультимедийного интерактивного оборудования для просмотра видеофайлов, 41 ноутбук (из которых 21 выделены министерством), 1 3D принтер, 1 плоттер

Учебно-материальная база техникума оснащена оборудованием, приборами, учебными наглядными пособиями, ТСО, электронно-вычислительной техникой и соответствуют целям и задачам подготовки специалистов.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Перечень кабинетов, лабораторий и других необходимых помещений представлен в таблице. Оснащение кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами указано в Паспортах кабинетов (лабораторий, мастерских) и соответствует требованиям ФГОС.

Перечень учебных кабинетов , лабораторий и мастерских

№ п/п	Объекты материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса
-------	--

1	Лаборатория ТО, диагностики и ремонта легковых автомобилей
2	Мастерская станочной практики
3	15 Лаборатория электрооборудования и ДВС
4	16 Лаборатория материаловедения и строительных материалов
5	17 Лаборатория ТО, диагностики и ремонта грузовых автомобилей
6	20 Мастерская монтажно-демонтажной практики
7	21 Кабинет материаловедения
8	24 Кабинет охраны труда
9	27 Кабинет ТО и ремонта автомобилей
10	28 Кабинет систем автоматизированного проектирования
11	29 Кабинет ТО и ремонта автомобилей
12	102 Кабинет устройства автомобилей
13	106 Кабинет устройства автомобилей
14	108 Кабинет устройства автомобилей
15	110 Кабинет устройства автомобилей и строительных машин
16	112 Кабинет ОБЖ
17	114 Мастерская ремонта и обслуживания легковых автомобилей
18	116 Мастерская ремонта и обслуживания грузовой техники
19	118 Лаборатория электро-измерений и ОТ
20	120 Кабинет введения в специальность и проектной деятельности
21	128 Мастерская электромонтажной практики
22	134 Мастерская слесарной практики
23	201 Кабинет иностранного языка
24	202 Кабинет русского языка и литературы
25	204 Кабинет математики
26	206 Кабинет математики
27	208 Кабинет русского языка и литературы
28	210 Кабинет родной литературы и этнографической культуры Крыма
29	210а Кабинет иностранного языка
30	213 Кабинет физики и астрономии
31	215 Кабинет электротехники и электроники
32	216 Кабинет философии и психологии общения
33	220 Кабинет математики
34	222 Кабинет электротехники и электроники
35	224 Кабинет истории
36	226 Кабинет экономических дисциплин
37	228 Кабинет иностранного языка
38	301 Кабинет иностранного языка
39	302 Кабинет информатики
40	308 Кабинет транспортного электрооборудования
41	309 Кабинет информатики и ИТ
42	310 Кабинет физики и астрономии
43	311 Кабинет информатики и ИТ
44	312 Кабинет строительства городских улиц и дорог
45	314 Кабинет технической механики, метрологии и технических измерений
46	316 Кабинет ПБДД
47	318 кабинет безопасности жизнедеятельности и НВП
48	320 Кабинет инженерной графики
49	322 Кабинет инженерной графики

50	326 Кабинет геодезии и работ по изысканию городских улиц и дорог
51	402 Кабинет автомобильных перевозок
52	404 Кабинет охраны труда, безопасности жизнедеятельности и ОБЖ
53	406 Лаборатория инновационных технологий
54	408 Кабинет основ инженерной геологии
55	410 Лекционная аудитория
56	412 Конференц-зал
57	414 Кабинет проектно-сметного дела
58	416 Кабинет курсового и дипломного проектирования
59	418 Музей
60	422 Кабинет истории
61	430 Кабинет химии, биологии и экологии
62	Мастерская тепловой практики
63	Мастерская по окраске автомобилей
64	Мастерская по экспедированию грузов
65	Мастерская по подготовке водителей грузовика

На эксплуатацию помещений есть соответствующие разрешения МЧС России.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, стендами, наглядными средствами обучения, пособиями и дидактическим материалом, разработанным преподавателями по большинству тем учебных программ по каждому направлению подготовки (от 70 до 95%)

Все учебные мастерские и лаборатории укомплектованы необходимым оборудованием и инструментом.

На рабочих местах в кабинетах, мастерских, лабораториях есть инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.

Все учебные помещения соответствуют санитарно-техническим нормам по площади, освещению, тепловом режиму и требованиям охраны труда. Кабинеты по площади и освещенности соответствуют требованиям для проведения занятий с группой 20-30 человек.

Общая площадь зданий Техникума – 11623 м², из неё площадь:

Учебно-лабораторных зданий 11623 м² в том числе:

Учебная 8182 м²

Из неё площадь крытых спортивных сооружений 483 м²

Учебно-вспомогательная 1309 м²,

Подсобная 2 132 м²

Из неё площадь пунктов общественного питания 324 м²

Общежитий 7 640 м²

В том числе жилая 4452 м²

Из неё занятая обучающимися 4452 м²

Для спортивной подготовки в техникуме имеется:

□ спортивный зал № 1 – игровой зал (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, бадминтон);

□ спортивный зал № 2 – зал гимнастической и атлетической подготовки; снаряды (тренажеры) для атлетической гимнастики – 21 единица;

- спортивный зал № 3 – зал фитнеса и аэробики;
- площадка для строевой подготовки – для отработки нормативов по допризывной подготовке молодежи 60 x 20 м;

Столовая и пищеблок оборудованы в соответствии с существующими требованиями, общая площадь 330 кв. метров, площадь обеденного зала 120 кв. метров, количество посадочных мест – 75; буфет площадь 107,1 м², 24 посадочных места.

Здравпункт оборудован в соответствии с существующими требованиями; включает в себя: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, прививочный кабинет, общая площадь – 43,1 кв. метра;

В техникуме созданы условия для самостоятельной работы. Работает библиотека, которая является информационным, культурным и образовательным структурным подразделением техникума.

В читальном зале, где имеется 78 посадочных мест, проводятся культурно-массовые мероприятия, организуются открытые просмотры литературы, книжные выставки. В читальном зале, для самостоятельной работы обучающихся установлены 5 компьютеров.

Рационально используются имеющиеся бюджетное финансирование, обеспечивая стабильное безаварийное функционирование техникума, поддержание и совершенствование материальной базы.

Техникум имеет общежитие, которым обеспечиваются все нуждающиеся обучающиеся.

Существующий на сегодняшний день уровень материально-технической базы в совокупности с комплексным методическим обеспечением позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов по всем направлениям подготовки.

Материально-техническая база Техникума, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО и действующим санитарным и противопожарным нормам.

В рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе Техникума открыты (30.12.2019 года) 5 мастерских по компетенциям:

- Водитель грузовика
- Окраска автомобиля
- Обслуживание грузовой техники
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

- Эксплуатация грузов.

Мастерские оснащены оборудованием и инструментами в соответствии с инфраструктурными листами для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, оформлены согласно требованиям брендинга и проходят процедуру аккредитации. Создано 75 новых рабочих мест.

Вывод: Материально-техническая база Техникума соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и способствует формированию качественных профессиональных и теоретических знаний и практических умений, и навыков

3.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Педагогический коллектив техникума направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов, обладающих умением действовать решительно и грамотно в производственных ситуациях. Выпускники техникума работают в условиях рыночной экономики, когда в первую очередь ценится высокий уровень интеллектуального потенциала, умение мыслить, самостоятельно организовать свой труд, качественно и быстро выполнить необходимые задания.

Подготовить востребованных специалистов - главная задача коллектива. Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении СПО.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации учебной деятельности обучающихся. Анализ учебной деятельности и учебно-методической работы, проведенный в ходе самообследования убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- ежегодно в группах нового набора в сентябре месяце проводится входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам;
- в ходе текущего контроля знаний;
- в ходе промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников.

В первом семестре 2021-2022 учебного года среди обучающихся 1 курса был осуществлён входной контроль знаний, цель которого

- выявление остаточных знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам;
- получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
- диагностировать готовность обучающихся к изучению дисциплин учебного плана;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Преподавателями были разработаны различные виды заданий для входного контроля, в том числе и задания в тестовой форме. По каждой дисциплине, преподаватель составил аналитическую справку и наметил пути решения проблем на период изучения дисциплины. Результаты входного контроля по общеобразовательным дисциплинам низкие. Средний балл аттестата при поступлении говорит о других учебных результатах .

Необходимо создавать оптимальные условия для эффективной учебной деятельности всех обучающихся, максимально учитывая их индивидуальные особенности. Индивидуальный подход создает наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация - это экзамены, ДЗ, З, и текущий контроль успеваемости.

Объективный текущий контроль успеваемости необходим на каждом занятии, накопляемость оценок – это система работы преподавателя (если выдано по дисциплине не менее 14 часов, то обучающегося можно аттестовать, для этого должны быть оценки).

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину, профессиональный модуль.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- выполнение письменных заданий;
- защита лабораторных работ;
- тестирование, в том числе- компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- экзамен.

В целях улучшения качества образовательного процесса итоги показателей аттестации обучающихся подводятся по окончании учебного семестра и рассматриваются на заседании Педагогического совета техникума.

Как средство формирования и развития профессиональной компетентности преподавателей, в техникуме проводятся открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, осуществляется взаимопосещение занятий.

Важное место в учебном процессе занимает курсовое проектирование. Вопросам его организации, методического обеспечения, совершенствованию содержания и качеству уделяется особое внимание. Тематика курсовых работ (проектов), отвечающая требованиям к уровню подготовки выпускников, рассматривается на заседании ЦК, и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тематика актуальна и имеет практическую значимость. Курсовые работы (проекты) содержат теоретическую и практическую части и оформляются в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД.

Для контроля выполнения курсового проекта (работы) составляется график выполнения курсового проекта (работы), который рассматривается на заседаниях ЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

В период выполнения курсовых проектов (работ) осуществляется мониторинг выполнения курсовых проектов (работ) заведующим отделением и председателями цикловых комиссий.

Для выполнения курсовых проектов (работ) разработаны методические указания.

В качестве положительных сторон курсового проектирования можно отметить: обучающиеся закрепляют, углубляют теоретические знания, а также приобретают практические навыки; учатся анализировать, формулировать и излагать свои мысли; осознают ответственность за выполнение работы, приобретают опыт защиты своих знаний в присутствии комиссии.

Отмечается самостоятельность и инициативность обучающихся при выполнении работ. К защите представляются КП, темы, которых являются актуальными на сегодняшний день.

Кроме того, в техникуме работает рейтинговая система комплексной оценки учебно-воспитательной работы групп согласно положения о рейтинге учебной группы. Результаты подводятся ежемесячно, победители поощряются по результатам полугодия.

По окончании изучения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен квалификационный. По результатам сдачи экзамена

квалификационного по профессиональному модулю:Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающимся присевается соответствующая квалификация.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в соответствии с положением «Об экзамене (квалификационном)» в последний день производственной практики обучающихся Техникума по профессиональному модулю.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по специальностям подготовки являются руководители ведущих предприятий и организаций города и Республики Крым.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год.

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта» (очная форма обучения)

п/п	ГКК	Группы	Всего	Допущено	Не явились	Защитились	Защитились на:					Качество
							«5»	В т.ч. сот л	«4»	«3»	«2»	
1	№1	41-РД	23	23	-	23	9	1	11	3	-	86,9
2	2	42-РД	23	23	-	23	4	-	10	9	-	60,8
3	2	43-РД	22	22	-	22	3	1	8	11	-	50,0
4	1	44-РД	20	20	-	20	5	1	11	4	-	80,0
5	1	45-РД	15	15	-	15	6	1	4	5	-	66,6
6	1	46-РД	19	19	-	19	4	2	8	7	-	63,1
7	2	30-АТОР	20	20	-	20	6	5	8	6	-	70,0
8	2	30-БТОР	21	21	-	21	6	1	14	1	-	95,2
Всего по специальности:			163	163	-	163	43	12	74	46		71,8

По специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики на автомобильном транспорте» (очная форма обучения)

№	ГКК	Группы	Всего	Допу	Не	Защит	Защитились на:					Качес
---	-----	--------	-------	------	----	-------	----------------	--	--	--	--	-------

п / п			щено	явили сь	и лись	«5»	В т.ч. с отл.	«4»	«3»	«2»	тво %	
1	1	30 ЭРД	25	25	0	25	10	3	11	4	0	84
2		42-ЭРД	22	22	0	22	6	2	9	7	0	68,2
3	2	41-ЭРД	24	24	0	24	9	1	9	6	0	75
Всего по специальности:			71	71	0	71	25	6	29	17	0	76,1

По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (очная форма обучения)

№ п/ п	ГКК	Группы	Всего	Допу щено	Не явились	Защити лись	Защитились на:					Качес тво %
							«5»	В т.ч. с отл.	«4»	«3»	«2»	
1	1	30-ОП	23	23	0	23	5	3	6	12	0	47,8
2		41-ЭД	19	19	0	19	10	5	6	3	0	84,2
Всего по специальности:			42	42	0	42	15	8	12	15	0	64,3

По специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» (очная форма обучения)

п / п	ГКК	Группы	Всего	Допуще но	Не явили сь	Защити лись	Защитились на:					Качес тво %
							«5»	В т.ч. с отл.	«4 »	«3»	«2»	
1		41-СД	17	17	-	17	4	2	8	5		70,6
Всего по профессии:			17	17	-	17	4	2	8	5		70,6

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию авто автомобилей

п/ п	Г К К	Групп ы	Всего	Допуще но	Не явил ись	Защит и лись	Защитились на:					Качеств о %
							«5»	В т.ч. с отл.	«4»	«3»	«2»	
	1	10-АМ	25	25	-	25	5	3	16	4	-	84,0
Всего по профессии:			25	25	-	25	5	3	16	4	-	84,0

Качество подготовки специалистов, уровень их профессиональной компетентности характеризуется положительными отзывами руководителей автотранспортных и сервисных предприятий. Многие выпускники техникума успешно реализуют свой профессиональный творческий потенциал, возможности карьерного роста.

Выводы: принципиальный подход к своим обязанностям членов комиссии, профессиональная компетентность председателей, аккуратная работа ответственных секретарей – обеспечили грамотную организацию и

проведение государственной итоговой аттестации. Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца.

Темы ВКР соответствовали названиям профессиональных модулей, была проведена предварительная защита ВКР, руководителями ВКР просмотрен графический материал.

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, достойный уровень защиты. Все работы признаны Государственной экзаменационной комиссией - прошедшими защиту.

К достоинствам защит можно отнести практическую направленность составленного и подобранного материала по теме исследования. Качество подготовки специалистов, уровень их профессиональной компетентности характеризуется положительными отзывами руководителей автотранспортных и сервисных предприятий. Многие выпускники техникума успешно реализуют свой профессиональный творческий потенциал, возможности карьерного роста.

3.7. Практическая подготовка

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ РК «САТТ» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Практическая подготовка реализуется путем последовательного прохождения обучающимися трех практик: учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной. Непрерывность практической подготовки обеспечивается за счет взаимосвязи и преемственности задач, решаемых обучающимися при прохождении отдельных практик, рассматриваемых как этапы общей сквозной практической подготовки, а также за счет подготовки к прохождению практик, осуществляемой в периоды теоретического обучения в семестрах.

В методические указания по преддипломной практике включены общие для всех обучающихся положения, образующие условно постоянную часть, а также сведения об индивидуальных заданиях, на основе которых каждому обучающемуся руководителем дипломного проектирования формулируется персональное задание, образующее персонифицированную часть программы практики. Совокупность условно постоянной и персонифицированной частей составляют программу практики для конкретного обучающегося. Основным элементом практической подготовки обучающихся является установление связи между теоретическим обучением в техникуме и практической деятельностью на производстве посредством создания условий сначала для

овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками в качестве исполнителей, а затем для перехода к освоению различных видов управленческой деятельности, необходимых для самостоятельного решения производственных задач.

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной обучающимися при изучении дисциплин;
- приобретение практических навыков.

Задачами учебной практики являются формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение им знаний, умений и практического опыта, связанных с осуществлением проектно-технологической и организационно-управленческой деятельности в производственных организациях.

Целями преддипломной практики являются:

- конкретизация темы дипломного проекта(работы);
- сбор материалов для дипломного проекта (работы).

Задачами преддипломной практики являются:

- анализ исходных материалов, необходимых для выполнения пояснительной записки и иллюстративной части дипломного проекта (работы);
- проверка готовности к ведению самостоятельной трудовой деятельности.

Практическая подготовка организуется в сроки, регламентированные учебным планом техникума по соответствующим направлениям.

Учебная практика организуется для обучающихся очной формы непосредственно в учебных лабораториях и мастерских техникума. Сроки практики устанавливаются графиком учебного процесса после завершения теоретического обучения.

Базами производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики для обучающихся очной формы могут быть: предприятия или организации различных форм собственности, деятельность которых совпадает с направлением реализуемой образовательной программы СПО по каждой специальности/профессии. Сроки практики устанавливаются графиком учебного процесса.

Формой контроля по всем видам практик является дифференцированный зачет, сдаваемый обучающимися в виде защиты дневника/дневника-отчета о практике .

Для руководства практикой назначаются руководители от техникума. В руководстве практикой также принимает участие руководитель дипломного проекта (работы) обучающегося.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики: полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками; составить письменный отчет о практике.

Содержание практической подготовки на этапах практик отражается в разработанных рабочих программах, представляющих собой одновременно план прохождения практики и план для составления отчета о практике. При этом заголовки пунктов программы – это задания, подлежащие рассмотрению при прохождении практики и освещению при составлении отчета о практике. В отчете о практике заголовки пунктов программы и пункты рабочих программ содержат перечни вопросов, детализирующих требования к содержанию соответствующих разделов отчета о практике. Эти перечни могут быть конкретизированы применительно к условиям производства.

Содержание рабочих программ преддипломной практики ориентировано на ожидаемое будущее выполнение дипломного проекта (работы), характеризуемое преобладанием разрабатываемых вопросов.

В техникуме проводится большая работа с целью повышения эффективности практики обучающихся, в частности:

- Увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности;
- Контроль за соблюдением выполнения программ практики;
- Совершенствование форм отчетности обучающихся о прохождении практики.

Анализ успеваемости по учебной практике и по профилю специальности за 2022 год

Код, специальность/профессия	Количество обучающихся	Оценка за учебную практику				Оценка за практику по профилю специальности			
		5	4	3	н/д, н/я	5	4	3	н/д, н/я
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1682	208	327	243	21	196	371	298	19
23.02.10 Организация перевозок и управление на транспорте	598	80	75	68	9	123	126	105	11
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за	913	174	175	77	26	188	172	90	24

исключением водного)									
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	150	8	42	25	0	19	40	16	0
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	118	4	9	7	3	31	29	30	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	326	20	20	7	1	80	143	45	11
Средний балл		4,02				4,12			

Демонстрационный экзамен

В связи с переходом к компетентностно-ориентированному обучению, которое предполагает направленность на результат, а не на содержание обучения, постепенно начинается процесс изменения формы промежуточной и итоговой государственной аттестации путем внедрения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится по стандартам чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills с целью определения у обучающихся и выпускников уровня знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами WorldSkills.

Для техникума проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена является возможностью объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу техникума, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определяются точки роста и дальнейшего развития техникума.

Данный экзамен позволяет:

- смоделировать реальные производственные условия для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- дать независимую экспертную оценку выполнения заданий, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определить уровень знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

С 17 июня по 30 июня 2022 года на площадках Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Водитель грузовика», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», «Геопространственные технологии»,

«Экспедирование грузов» в рамках промежуточной и итоговой аттестации прошли Демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Независимую оценку проводили эксперты - представители работодателей и образовательных организаций СПО: ООО НавГеоКом, ООО Автоцентр Таврида, ГУП РК «Крымавтотранс», ООО Крымкино, ГАО РК «Крымский Республиканский Автоучкомбинат», Автошкола ДОСААФ России г.Симферополь, ГАПОУ РК «КМК», ГБПОУ РК «СКР», ГБПОУ РК

Результаты демонстрационного экзамена за 2022 год.

Код, специальность/профессия	Группа	Количество обучающихся	Наименование компетенции	Оценка		
				5	4	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10-АМ	25	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	5	17	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10-АМ	25	Водитель грузовика (промежуточная аттестация)	3	15	7
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	41-СД	24	Геопространственные технологии	7	12	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	41-ТОД	22	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (промежуточная аттестация)	6	12	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	42-ТОД	24	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (промежуточная аттестация)	2	17	5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30-ОП	23	Экспедирование грузов	1	14	8
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	41-ОП	25	Экспедирование грузов	2	14	9

Вывод: все виды практики обеспечены необходимыми условиями для реализации образовательных программ. Соблюдены требования ФГОС, выполняются графики учебного процесса и планы учебно-производственной службы. Организация практик способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного профессионального опыта.

3.8 Востребованность выпускников

В техникуме ежегодно организуются Дни открытых дверей для будущих абитуриентов. В программу мероприятия включаются презентации специальностей, выступление творческих групп обучающихся, экскурсия по учебному корпусу и мастерским. Цель данных мероприятия: профессиональное ориентирование выпускников 9-х,11-х классов, оказание им консультативной помощи в профессиональном самоопределении.

В техникуме продолжает свою работу Центр содействия трудоустройству выпускников, которые оказывает содействие в занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников, способствует конкурентоспособности молодых людей на рынке труда. Центр сотрудничает с городской службой занятости населения, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся, проводит анализ востребованности выпускников техникума. Для этого используются сведения о трудоустройстве, анализируются отзывы работодателей. По результатам прошлого года общее количество выпускников (очной и заочной формы обучения) составило 361 человек, из них все трудоустроены (Таблица 1).

Отзывы работодателей о работе выпускников в основном положительные. Выражены благодарности за подготовку специалистов.

Таблица 1. – Сведения о трудоустройстве выпускников

1	2	3	4	Фактический выпуск 2022						
				в том числе:						
				из всех выпускников						
				8	9	10	11	12	13	14
обучались за счет бюджет. средств	трудоустроено	из трудоустроено по полученной профессии, специальности	продолжают обучение для получения более высокой квалификации	Служба в ВС	Неформальная занятость	Самозанятость				
На базе основного общего образования										
ГБПОУ РК "САТТ"	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	08.02.06	16		16	14	-	-	-	-
	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	42		40	40	-	12	2	-
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	207		184	178	4	9	10	-
	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	23.02.05	71		6	61	-	-	4	-
	Мастер по ремонту автомобилей	23.01.17	25		21	19	-	1	3	1
ИТОГО:			361		327	312	4	22	19	1

3.9 Участие техникума в Чемпионатном движении

В работе техникума доминирует инновационная деятельность. Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования осуществляется через Чемпионатное движение, где обучающиеся демонстрируют приобретенные ими профессиональные навыки в различных сферах трудовой деятельности.

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022»

С 13 по 15 декабря 2022 года на базе техникума проводился Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» (далее – Конкурс) среди обучающихся техникума профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Окраска автомобиля, также среди молодых преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Основными задачами конкурса профессионального мастерства являются:

- выявление и поддержка талантливых, творческих обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также молодых преподавателей и мастеров производственного обучения;
- повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также молодых преподавателей и мастеров производственного обучения для качественной подготовки к демонстрационному экзамену в 2023 году;
- развитие единого образовательного пространства для обмена лучшими практиками в системе среднего профессионального образования Республики Крым.

Конкурс предусматривал проведение 2-х этапов:

- I этап «Отборочные соревнования на право участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» (далее – Отборочные соревнования) по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобиля, Отборочные соревнования проводились по заданиям, содержащимся в комплектах оценочной документации демонстрационного экзамена (далее – КОД), разработанных Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и размещенных на сайте esat.worldskills.ru в разделе «Оценочные материалы», минимальное количество участников по каждой компетенции составляло 5 человек.
- II этап «Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» (далее – Конкурс), проводился среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования продемонстрировавших высокие результаты по итогам Отборочных соревнований, а также среди молодых преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих педагогический стаж работы не более 5 лет.

Состав жюри был сформирован из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, ведущих специалистов предприятий и организаций отрасли по каждой компетенции. Жюри оценивало результаты выполнения заданий участниками в соответствии с критериями, разработанными на основе оценочных средств Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». На основе проведенной комплексной оценки заданий члены жюри заполняли сводную ведомость итоговых результатов, по которой определились победители и призеры конкурса. Победитель определялся по наибольшей сумме баллов среди участников конкурса. Конкурс представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение конкурсных заданий по компетенции. Конкурсные задания были на конкурсную документацию профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД 1.7. Максимальное количество баллов – 100.

– Конкурсная документация по компетенции «Окраска автомобиля» КОД 1.1. Максимальное количество баллов – 100.

Победители и призеры конкурса по каждой компетенции были награждены дипломами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и призами, а участники – сертификатами ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования».

/п	ФИО обучающегося	Образовательная организация	Место
Компетенция Ремонт и обслуживание автомобилей (обучающиеся)			
1.	Иваницкий Алексей Игоревич	ГБПОУ РК «САТТ»	1 место
2.	Метельский Роман Сергеевич	ГБПОУ РК «ЕИТ»	2 место
3.	Куштурный Иван Александрович	ГБПОУ РК «ЧАТ»	3 место
Компетенция Окраска автомобиля (обучающиеся)			
4.	Машевский Виталий Сергеевич	ГБПОУ РК «САТТ»	1 место
5.	Кудрявцев Владислав Николаевич	ГБПОУ РК «САТТ»	2 место
6.	Муканов Владислав Асхатович	ГБПОУ РК «САТТ»	3 место
Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (молодые преподаватели)			
7.	Иваненко Диана Владимировна	ГБПОУ РК «САТТ»	1 место
8.	Переверзев Максим Анатолевич	ГБПОУ РК «БТСиТ»	2 место
9.	Краснов Андрей Владимирович	ГБПОУ РК «КТТ»	3 место
10.			

Выводы:

Роль техникума состоит в создании ситуации успеха, в которой наши обучающиеся смогли бы проявлять лидерские качества и становиться чемпионами. Профессионализм и уверенность в себе являются неотъемлемыми чертами наших выпускников. И это важно, так как только такой человек уверенно идет к победе и добивается успеха. Участие техникума в Чемпионатном движении, направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в Чемпионатных мероприятиях, демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки обучающихся в техникуме, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

3.10 Анализ состояния дополнительного профессионального образования

Современные тенденции развития общества ставят перед профессиональной школой проблему подготовки конкурентоспособных выпускников, способных переключаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции.

Высококвалифицированному специалисту все чаще приходится выполнять работу, требующую экономических и управленческих знаний и умений, знаний иностранного языка и основ психологии, информационных технологий, а также новых производственных процессов и технологий в отраслях. Изменения в профессиональной деятельности, влекут за собой необходимость внесения корректив в систему подготовки, что обуславливает повышение роли дополнительного образования в части дополнительных возможностей для трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО) для техникума – это и источник получения дополнительных доходов от внебюджетной деятельности. Количество реализованных программ, количество обученных, объем полученных средств являются показателями деятельности образовательной организации.

1-ПК "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам".

ПО "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения".

Ассортимент портфеля программ ДПО и ПО, реализуемых по ДПО в 2022 году достаточен и постоянно обновляется с учетом изменяющихся требований отрасли, рынка труда и заказчиков.

При организации обучения в техникуме мы делаем ставку на качество программ, их соответствие профессиональным стандартам, профессионализм преподавателей, инновационные подходы к содержанию и технологиям обучения, тесное взаимодействие с социальными партнерами.

Предлагаем не только открытый, но и корпоративный формат обучения, предполагающий разработку образовательных программ с учетом потребностей, пожеланий и установок заказчика, что обеспечивает максимальный эффект соответствия приобретаемых специалистами компетенций стратегии деятельности предприятия.

Образовательные программы ДПО и ПО различаются по многим параметрам, но имеют некоторые общие свойства:

- каждая программа представляет отдельный модуль или совокупность модулей, содержание которых не дублируется в ФГОС;
- реализация программ занимает относительно короткое время, в пределах нормативных требований;
- обучение обучающихся в техникуме по ДПО проводится в свободное от изучения основных образовательных программ;
- техникум защищает обучающимся дисциплины, которые являются одновременно составной частью ФГОС, если эти дисциплины освоены по основной образовательной программе СПО.

Анализ трудоустройства выпускников, получивших удостоверения и свидетельства по программам ДПО и ПО показывает, что подавляющее большинство всех адресных групп находит место работы (85–98%).

Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ имеются современные учебные кабинеты (подключенные к Internet), учебные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием и программным обеспечением. Уровень материально-технической оснащенности мастерских позволяет организовывать профессиональное обучение и повышение квалификации работников. При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных видов обучения. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения характеризовалась использованием в образовательном процессе инновационных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, использование дистанционных технологий обучения.

Использование активных и интерактивных форм и методов способствует повышению эффективности и результативности обучения. Следует также отметить, что возрос интерес к применению преподавателями дистанционных образовательных технологий при обучении слушателей.

В техникуме в 2022 году проводилась работа по информированию обучающихся, родителей и других потенциальных заказчиков о портфеле программ:

1. При поступлении в техникум Приемной комиссией
2. Информация на сайте, на стенде

3. Информация на родительских собраниях, классных часах, беседы

В рамках социального партнерства между работодателями и техникумом в 2022 году реализованы следующие формы взаимодействия:

1. Реализация мер по повышению качества подготовки кадров:

— заключение договоров на подготовку и повышение квалификации кадров; организация производственной практики по программам профессионального обучения;

— трудоустройство выпускников программ профессионального обучения по рабочим профессиям;

— оказание помощи в пополнении учебно-методического обеспечения программ ДПО и ПО;

— проведение экскурсий и мастер-классов на предприятиях.

2. Совместная подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров:

подготовка, переподготовка, стажировка кадров по программам ДПО и ПО по заявкам предприятий на рабочем месте; подготовка кадров по индивидуальным договорам с физическими лицами.

4. Иные формы сотрудничества:

- оказание помощи работодателями по привлечению работников на обучение по программам ДПО, ПО в техникум;

- вовлечением работодателей в образовательный процесс, в частности, участие работодателей в работе итоговых аттестационных комиссий.

Также работодатели привлекаются к участию в педагогических, партнерских конференциях, круглых столах.

Данные направления социального партнерства не являются избыточными. Необходимо и далее развивать взаимодействие техникума и иными заинтересованными организациями, учреждениями, ведомствами в рамках системы социального партнерства.

Для более успешной реализации программ ДПО в техникуме необходимо:

— ежегодно проводить работу по усовершенствованию программ профессионального обучения и ДПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,

— внедрять различные современные формы обучения и методы организации образовательного процесса, обновлять содержание дополнительных профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда;

— применять современные педагогические технологии и их элементы в процессе подготовки слушателей по основным и дополнительным профессиональным программам, в том числе дистанционных образовательных технологий;

— эффективно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических и административных работников организации;

— оснащать мастерские современным оборудованием, инвентарем и материалами.

Вопросы качества учебного процесса, привлечения потенциальных слушателей на обучение на отделении дополнительного профессионального образования являются приоритетными.

Таким образом, реализация новых направлений в системе ДПО и ПО, позволит обеспечить дополнительные возможности выпускникам образовательных программ для успешного трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности.

3.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности техникума:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума;
- выполнение программы модернизации техникума

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в техникум порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов техникума, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в техникум на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в техникуме организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию

качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности/профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в техникуме.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- наличие и качество учебно-методических комплексов;
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в техникуме;
- локальные акты по организации научно-методической работы в техникуме.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- деятельность спортивных секций и кружков по интересам;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке техникума к новому учебному году.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей установленным требованиям.

4. Учебно-воспитательная работа и социальная защита обучающихся

4.1. Цели и задачи воспитательной работы.

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа ведется по годовому плану и осуществляется с учетом профессиональной специфики учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве Республики Крым.

Главной целью воспитания обучающихся техникума является воспитание национально-просвещенного гражданина Российской Федерации, высококвалифицированного, конкурентноспособного и инициативного специалиста.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1.Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности. Развитие профессиональных способностей, умения, мастерства обучающихся, выработка у них стремления к самообразованию, самозанятости, развитие инициативы и творческого поиска.
- 2.Формирование ценностей здорового образа жизни и экологической культуры.
- 3.Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности, чувства патриотизма и общественно-политической активности.
- 4.Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе.

5. Развитие художественных и творческих способностей, интеллектуальной активности, научной эрудиции и познавательных интересов.

6. Развитие сотрудничества обучающихся и преподавателей, студенческого самоуправления.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Воспитание реализуется через совместную деятельность классных руководителей, Совета обучающихся, Совета общежития, старост групп, Совета профилактики правонарушений на основании Положений Техникума о классном руководстве, о Совете обучающихся, о Совете общежития, о Совете профилактики правонарушений.

Организация воспитательной работы выстраивается на основе интересов обучающихся, с учётом их возрастных особенностей, в ходе разнообразных видов и форм деятельности. Существующая в Техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется, расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Эффективность учебно-воспитательной деятельности Техникума определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В воспитательном процессе техникума особое внимание уделяется работе с родителями обучающихся. В течение учебного года проводятся общие родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы учебно-воспитательного процесса, трудоустройства выпускников. Кроме этого, классные руководители групп ведут индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для проведения классных часов, внеклассных и общетехникумовских мероприятий используются: мультимедиа - проекторы, музыкальная аппаратура, ноут-буки, видеоаппаратура, различные костюмы, и т.д. Все отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте техникума и группе ВКонтакте.

Направления воспитательной деятельности:

- обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение нового уровня взаимодействия семьи, техникума и других образовательных учреждений, органов управления образованием, молодежных общественных организаций, религиозных конфессий в воспитании и социализации молодежи;
- повышение имиджа техникума и его статуса;
- постоянное оценивание собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

- создание условий для продуктивной и творческой работы участников воспитательного процесса.

Принципы воспитательной деятельности техникума:

Социально-педагогические:

1. Принцип гуманистической направленности воспитания - уважение личности воспитуемого как наивысшей ценности; толерантность, милосердие, воспитание доброго отношения к людям.
2. Принцип природосообразности - научное понимание и учет естественных и социальных процессов, общих законов развития природы и человека как ее неотрывной части.
3. Принцип поликультурности – приобщение воспитуемого к общечеловеческим культурным ценностям через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.

Психолого-педагогические:

1. Принцип «само» – направлен на самостоятельную реализацию воспитанника в любой сфере жизнедеятельности.
2. Принцип творческой активности- направлен на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых.
3. Принцип успешности- формирование и поддержание ощущения нужности, востребованности, желания обучающегося реализовать себя в позитивной деятельности.
4. Принцип общения - развитие коммуникативных качеств, диалогичности, принятие особенностей другого, умение понимать.
5. Принцип элективности – формирование умения делать выбор в различных ситуациях: от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения.

Организационно-педагогические

1. Принцип адаптивности как ведущий принцип управления.
2. Принцип сочетания традиционных и инновационных направлений деятельности.
3. Принцип адекватного кадрового обеспечения.
4. Принцип социально-педагогического партнерства.

Условия реализации концепции воспитания в техникуме:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность коллектива обучающихся;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений техникума;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о воспитанниках, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных молодых людей на своих сокурсников;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия во внеучебной жизни техникума (культурно - массовой, спортивной, научно-технической и т.п.). Создание системы морального и материального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеучебной жизни техникума.

4.2. Направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы являются: национально-патриотическое и гражданско-правовое воспитание, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни, художественно-эстетическое воспитание, физическое воспитание.

В период с января 2022 по декабрь 2022 год прошли следующие мероприятия в рамках основных направлений воспитательной работы техникума:

№	Направление	Количество мероприятий
1	Национально-патриотическое и гражданско-правовое воспитание	102
2	Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.	37
3	Художественно-эстетическое воспитание	39
4	Духовно-нравственное воспитание	48
5	Физическое и трудовое воспитание	43
6	Профорientационное направление	51

4.3. Работа Совета обучающихся

Ежемесячно в техникуме проходят заседания Совета обучающихся.

Студенческое самоуправление техникума создаёт условия для активного включения обучающихся во все сферы жизнедеятельности Техникума, является фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности обучающихся, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры.

Актив Совета принимает участие в работе правовой комиссии; осуществляет контроль посещаемости обучающимися техникума учебных занятий; совместно с классными руководителями и воспитателями проводит проверку санитарного состояния в комнатах общежития; участвует в городских и республиканских мероприятиях, проводимых Крымской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза работников образования.

Члены Совета обучающихся являются участниками кружка «Я-лидер!», где осваивают дополнительную общеразвивающую программу «Лидер студенческого движения» под руководством педагога дополнительного образования детей Корниловой А.А.

Мероприятия, в которых приняли участие члены Совета обучающихся

1. 25 января 2022 года прошли торжественные мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню студенчества.

2. Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания «Готов к защите Отечества» - февраль 2022 года

3. Профорientационная работы – 12 марта и 23 апреля 2022 года были проведены Дни открытых дверей для школьников общеобразовательных организаций региона и их родителей (законных представителей).

4. 5 мая 2022 года состоялась «ВАХТА ПАМЯТИ» на территории «Воинского захоронения – Братская могила советских воинов» на ул.Титова г. Симферополя

5. 1 сентября 2022 года состоялась торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню знаний.

6. 18 ноября 2022 года состоялся интеллектуальный квест, посвященный Международному дню толерантности.

7. в рамках мероприятий ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества обучающиеся техникума провели уборку территории «Воинского захоронения – Братская могила советских воинов» на ул.Титова г. Симферополя

9. В целях формирования уважительного отношения к Благотворительной деятельности обучающиеся техникума (волонтерский сектор) посетили МБДОУ №11 «Подснежник» г.Симферополь и приняли участие в мастер-классе, посвященном Дню Святого Николая, а также профорientационном мероприятии «Все профессии нужны, все профессии важны!»

4.4. Работа Совета по профилактике правонарушений

Деятельность Совета профилактики правонарушений организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением «О Совете по профилактике правонарушений» №87 от 15.03.2016г. , Уставом Техникума.

Целью деятельности Совета профилактики является противодействие противоправным поступкам обучающихся, через осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- разработка и осуществление комплекса социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе право воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- разъяснение положений действующего законодательства РФ о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
- организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ведение мониторинга эффективности профилактической работы с обучающимися.

Заседание Совета по профилактике правонарушений проходили ежемесячно, на которых присутствовали: зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. отделениями, юрист-консульт, классные руководители, воспитатели, председатель Совета обучающихся.

4.5. Работа с классными руководителями учебных групп

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в техникуме. Основными формами их работы со студентами остаются беседы, классные часы, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство территории техникума и общежития), занятия в творческих коллективах, общие мероприятия техникума (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, экскурсии, участие в городских мероприятиях). Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде. В течение учебного года проводились тематические и профилактические классные часы, лекции, тренинги. Особое внимание уделялось проблеме терроризма, экстремизма. Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час (в разных формах его проведения), где обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Заседание совета классных руководителей проходили ежемесячно. Отчеты о выполнении плана воспитательной работы с учебной группой составляются два раза в год.

4.6. Система социальной защиты обучающихся

Система социальной защиты гражданина актуальна на всех возрастных этапах. А социальная защита и поддержка обучающихся имеет особую значимость, поскольку призвана способствовать социальному становлению и профессиональному развитию будущих специалистов.

Социальной защищенности обучающихся техникума способствует наличие следующих факторов:

1. Общежитие, оборудованное в соответствии с рекомендациями Примерного положения о студенческом общежитии. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения студенческого общежития выделены и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания

общежития. За 2022 учебный год в рамках улучшения жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, был произведен косметический ремонт туалетов, умывальных, кухонь;

2. Сформирована и функционирует организационная структура самоуправления: ежегодно избирается старшие коммат и этажей, совет студенческого общежития, председатель и заместитель председателя которого являются членами Совета обучающихся техникума. В поле деятельности совета общежития решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, организация дежурства и подготовка общежития к новому учебному году, вопросы поощрения лучших студентов, проживающих в общежитии.

3. Для организации и проведения воспитательной работы в техникуме имеется все необходимое: актовый зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека, необходимая звуковая и видеоаппаратура.

В техникуме освоена и действует воспитательная система: определены цель и задачи, основные направления воспитательной работы, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; используются условия и принципы воспитательной системы. Внедряются современные воспитательные технологии, методы и формы образовательно-воспитательного процесса.

Воспитательная система техникума – это объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей. Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия преподавателей, сотрудников, обучающихся направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста.

В техникуме сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие плана по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога техникума являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

Организация совместной работы с КДН и др. служб. Взаимодействие с указанными организациями осуществлялось в соответствии с согласованным календарным графиком мероприятий, предусматривающим плановые профилактические мероприятия.

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы, консультации родителей и обучающихся, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды в общежитии техникума, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди обучающихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте и учёте в КДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета, ее анализ, и др.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и техникума. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению обучающихся «группы риска». Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В техникуме выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием, стенды в техникуме: «Правовая информация», «Информация для родителей».

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в ГБПОУ РК «САТТ» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для обучающихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте техникума. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с обучающимися (профилактические беседы, осмотр обучающихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле).

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом.

В связи с отсутствием организованного питания, образовательное учреждение производит денежную компенсацию горячего питания на основании предоставленных документов и заявлений.

Вывод: Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям, реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы

воспитательной работы по всем основным профессиональным образовательным программам (в количестве 11)

5. Финансово-экономическая деятельность

На основании плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума, в 2022 году запланировано плановых назначений по получению доходов от приносящей доход деятельности в общей сумме 40701 тыс. рублей, что составило 71 % от фактического поступления.

За вышеуказанный период поступило субсидий за счёт средств бюджета Республики Крым в размере 99 449 тыс. рублей.

Все средства в полном объёме расходовались по кодам экономической классификации для качественной организации учебного процесса, содержания имущества по следующим статьям: заработная плата, прочие выплаты, начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, прочие расходы.

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счёт поступлений из приносящей доход деятельности. Объём средств в 2022 году составил 163025 тыс. рублей из них:

Собственные средства: 49735. руб.

Средства субсидий из бюджета Республики Крым: 113290 тыс. руб.

Средства субсидий из Федерального бюджета: 0 тыс. руб.

Анализ финансового состояния представлен в таблице:

Наименование показателей	2022г.тыс.руб.		2021 г.тыс.руб.		Отношение 2022 г.к2021 г., (%)	
	Средства субсидий из бюджета Республик и Крым	Собственные средства	Средства субсидий из бюджета Республик и Крым	Собственные средства	Средства субсидий из бюджета Республики Крым	Собственные средства
Поступление средств	113290	49735	99 449	42 854	114	116
Расход, вт.ч.	113420	48591	99 139	34 743	115	140
Заработная плата	41654	18092	40 146	14 849	103	129
Соц.выплат, стипендия, питание	23242	0	22 065	0	106	0
Начисление на выплаты по оплате труда	12528	5323	12 053	4 343	104	123
Коммунальные услуги	5076	3228	6 157	1 889	83	171
Расходы на содержание имущества	2581	2355	458	609	564	387
Прочие услуги	4803	6135	2 958	3 398	163	181

Выводы:

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен.

Заключение

На основании проведенного самообследования ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» в целом и по отдельным образовательным программам можно сделать следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «техникум».
5. Техникум имеет правоведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.
7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям в полном объеме.
8. Показатели деятельности техникума по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, целевым приоритетом образовательной политики Техникума до 2025 года является: повышение качества профессионального образования – залог подготовки компетентного, конкурентоспособного, практико-ориентированного специалиста, специалиста в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным и республиканским законодательством,

нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым. Вся нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Управление Техникумом регламентируется уставными требованиями, и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

В целом система управления Техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

В Техникуме сложилась система работы по профориентации, предусматривающая различные направления работы с молодежью и взрослым населением. Техникуму необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа учреждения, реализовывать новые формы работы с абитуриентами.

Учебный процесс в Техникуме организуется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами, календарно-тематическими планами. Система управления качеством образования в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО подготовки отвечает интересам региона. Прием обучающихся, осуществляется, как в соответствии с установленными контрольными цифрами приема на бюджетной основе, так и сверх контрольных цифр (в пределах лицензии) на договорной основе.

Полученные результаты оценки знаний, обучающихся позволили сделать заключение о востребованности выпускников техникума на рынке труда. Положительные отзывы с предприятий и организаций на качество подготовки выпускников по всем специальностям, позволяют оценить уровень подготовки специалистов – как соответствующий Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Организация и проведение учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями города Симферополя и Республики Крым, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в сфере транспорта Крыма. Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.

Материально-техническая база техникума соответствует финансированию и целям подготовки квалифицированных специалистов.

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» имеет системный характер и способствует профессиональному становлению личности обучающихся. Созданные социально-бытовые условия в техникуме (включая общежитие) оцениваются положительно. В целях повышения эффективности образовательного процесса в Техникуме определены приоритетные задачи и ключевые направления работы на 2020 год по направлениям деятельности.

Приоритетные задачи по учебно-методической работе:

1. Совершенствование учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса с учётом требований федерального образовательного стандарта основного общего образования и профессиональных стандартов и стандартов отраслевых
2. Усиление работы по инновационной деятельности преподавателей и обучающихся.
3. Совершенствование практико-ориентированного метода обучения обучающихся.
4. Продолжение обновления библиотечного фонда по циклам общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, в том числе электронной библиотеки.
5. Совершенствование материально-технической базы Техникума, в том числе за счёт мастерских по компетенциям.
6. Участие в Чемпионатном движении по профессиональному мастерству

Приоритетные задачи по учебно-производственной работе:

1. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик в контексте учёта требований профессиональных стандартов и запросов работодателей.
2. Оптимизация форм социального партнерства в части организации производственных практик.
3. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Приоритетные направления деятельности:

1. Заключение договоров о сотрудничестве, соглашений между субъектами социального партнерства для реализуемых специальностей.
2. Привлечение представителей работодателей для проведения проверки качества знаний и умений обучающихся Техникума.
3. Оптимизация механизма сотрудничества с республиканским центром занятости населения.
4. Усиление профориентационной работы с обучающимися первых курсов в целях сохранения контингента.

Приоритетные задачи по воспитательной работе:

1. Поиск альтернативных форм взаимодействия с семьёй в условиях воспитательной работы Техникума.
2. Совершенствование воспитательной работы по адаптации обучающихся техникума к социально-экономическим условиям современного общества.
3. Систематизация условий воспитательной среды Техникума для формирования конкурентоспособного специалиста.

Ключевые направления деятельности:

1. Усиление психолого-педагогической работы с семьёй в целях эффективной подготовки выпускников.
2. Координация деятельности классных руководителей в целях успешного становления будущего специалиста.
3. Организация инновационной деятельности в условиях воспитательной среды техникума.

Анализ структуры подготовки специалистов в ГБПОУ «САТТ» позволяет сделать следующие выводы:

□ численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии. Программы среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка обучающихся всех форм обучения в Техникуме по действующим учебным планам, соответствуют лицензионным требованиям;

□ анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии (положение о приемной комиссии, правила приема в Техникум и др.) соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации; приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения имеются;

□ приемная комиссия знакомит поступающих в обязательном порядке с правилами приема в Техникум посредством оформления соответствующих стендов, размещения на сайте Техникума информации и образцов документов, необходимых для поступления;

□ в Техникуме разработана программа профориентационной работы, в рамках которой проводятся «Дни открытых дверей», организуются встречи с учащимися выпускных классов средних общеобразовательных учреждений, мастер-классы для учащихся 9-11 классов;

□ Центр содействия трудоустройству выпускников ведет работу по изучению рынка труда, прогнозированию востребованности специальностей.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	49
1.1.1	По очной форме обучения	человек	49
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1418
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1280
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	138
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,64%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	198/73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	432/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	71/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/50%
1.11.1	Высшая	человек/%	19/27%
1.11.2	Первая	человек/%	16/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	163025
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2296
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	700,5

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	23,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	457/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,64%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	4/6%